

SPRAWOZDANIE Z PROGRAMU OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO MIESZKAŃCÓW MIASTA WĄBRZEŻNA ZA 2022 ROK

CELE GŁÓWNY:

Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Upowszechnienie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowanie i stylów zachowań korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu, zapobieganie zaburzeniom psychicznym, przeciwdziałanie nietolerancji, dyskryminacji i wykluczeniu osób z zaburzeniami psychicznymi, przeciwdziałanie seksualizacji dzieci i młodzieży, prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych w zakresie zapewnienia osobom z zaburzeniami psychicznymi innych form opieki i pomocy niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społecznym.

Realizator zadania: Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej

Termin realizacji: 2022

Zrealizowane zadania:

Punkt informacyjno - konsultacyjny dla rodzin w których występują problemy alkoholowe:

- Liczba osób - **59**
- Liczba udzielonych konsultacji indywidualnych – **353**

Program Candis – Indywidualny Program Terapeutyczny dla użytkowników marihuany. Realizacja programu odbywała się przy współpracy z Grudziądzkim Stowarzyszeniem Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „Nadzieja” – **6 osób**

Współpraca z Grudziądzkim Stowarzyszeniem Specjalistyczna Pomoc Rodziną „Nadzieja”. Bezpłatny dostęp do porad mediatora pojednawczego w rodzinie, doradcy małżeńskiego i rodzinnego, specjalisty od spraw uzależnień.

Ogółem poradnictwo rodzinne – **267**

- Liczba konsultacji dla osób nadużywających i uzależnionych – **28 sesji/h**

- Liczba osób zażywających – **14 osób**

- Liczba konsultacji dla osób współuzależnionych – **174 sesje/h**

Współpraca z Fundacją „Dies Mei” bezpłatne porady ofiarom przestępstw, ich rodzinom i świadkom, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Sprawiedliwości w sprawie Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej – Funduszu Sprawiedliwości z dnia 13 września 2017 r. Porozumienie jest podpisane na lata 2022 – 2025 (dopłaty do czynszu, porady prawne, bony żywnościowe).

- Liczba korzystających z porad – **40**

Pomoc psychologiczna dla ofiar oraz ich rodzin doznających przemocy. Dyżury psychologa odbywają się raz w miesiącu w siedzibie Wąbrzeskiego Centrum. Finansowane z budżetu Wąbrzeskiego Profilaktyki Terapii i Centrum Integracji Społecznej, nie odpłatne dla klientów.

Liczba osób korzystających z porad - **51**

Realizator zadania: Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Termin realizacji: 2022

Zadania realizowane:

- podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w placówce leczenia uzależnień,
- inicjowanie działań w zakresie określonym w art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi,
- kontrolowanie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń - **9**

Sprawy toczące się – **32**,

6 spraw – osoby uczęszczające do Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego,

21 spraw – skierowane osoby podjęły leczenie ambulatoryjne w placówce odwykowej przy przychodni KEMED,

10 spraw – w trakcie weryfikacji,

11 osób – skutecznie podjęło leczenie ambulatoryjne

Realizator zadania: Świetlica Socjoterapeutyczna działająca przy Wąbrzeskim Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej

Termin zadania: 2022

Zadania zrealizowane:

Zajęcia indywidualne:

„Zajęcia na temat uzależnień”. Zajęcia indywidualne z uczniem na temat uzależnienia od zażywania narkotyków, skutków, możliwości szukania pomocy itp..

„Zajęcia na temat uzależnień”. Część druga zajęć o uzależnieniach.

„Niewłaściwe wyrażanie emocji”. Rozmowa z uczniem na temat niewłaściwego zachowania, możliwości radzenia sobie ze złymi emocjami.

„Rozmowa na temat sposobów rozwiązywania konfliktów”. Zajęcia z uczniem dotyczące akceptowalnych form rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z emocjami, stresem.

„Czym jest koleżeństwo”? Cechy dobrego kolegi. Zajęcia mające na celu pokazanie, jak postępuje prawdziwy kolega.

„Relacje z rówieśnikami”. Zajęcia indywidualne na temat trudnych relacji w grupie rówieśniczej, szukanie rozwiązania sytuacji konfliktowych. Uzmysłowanie, że to, jak traktują nas koledzy, zależy również od nas, naszego zachowania.

„Wartości: uczciwość”. Zajęcia dotyczące uczciwości, właściwego postępowania oraz odpowiedzialności za swoje zachowanie.

„Rozmowa na temat właściwego wyrażania emocji”. Rozmowa związana z niewłaściwym zachowaniem ucznia.

„Rozmowa na temat właściwego wyrażania emocji”. Rozmowa związana z niewłaściwym zachowaniem ucznia.

„Rozmowa na temat właściwego wyrażania emocji”. Rozmowa związana z niewłaściwym zachowaniem ucznia.

„Przeciwko agresji”. Zajęcia indywidualne dotyczące sposobów radzenia sobie z agresją, przemocą. Jak sobie radzić z agresją?

„Uzależnienie od gier komputerowych”. Rozmowa dotycząca szkodliwości nadmiernego spędzania czasu przed komputerem, uzależnienia od świata gier.

„Wpływ naszego zachowania na to, jak inni nas postrzegają”. Rozmowa mająca uświadomić dziecku, że nasze zachowanie, działania mają wpływ na to, jak inni nas traktują.

„Budowanie właściwych relacji w nowym otoczeniu”. Rozmowa mająca pomóc odnaleźć się w nowym środowisku, poczuć się dobrze i bezpiecznie.

„Poczucie własnej wartości”. Zajęcia mające pokazać dziecku, że każdy posiada zalety, że jesteśmy inni, ale tak samo ważni.

„Poczucie własnej wartości”. Zajęcia mające pokazać dziecku, że każdy posiada zalety, że jesteśmy inni, ale tak samo ważni.

„Rozmowa na temat przestrzegania obowiązujących norm, zasad”. Rozmowa motywująca do właściwego, kulturalnego zachowania, przestrzegania zasad, aby wszyscy czuli się w świetlicy bezpiecznie.

„Przyjaźń”. Zajęcia dotyczące przyjaźni, relacji z przyjacielem. Jak należy postępować, żeby mieć przyjaciół.

„Przyjaźń”. Zajęcia mające pokazać dziecku, że każdy posiada zalety, że jesteśmy inni, ale tak samo ważni.

„Mówimy dobrze o innych”. Rozmowa na temat relacji z rówieśnikami, o właściwym komunikowaniu się w grupie.

„Wyrażanie emocji w sytuacjach konfliktowych”. Rozmowa dotycząca radzenia sobie z emocjami, po sytuacji konfliktowej w szkole.

„Rozmowa na temat niewłaściwego zachowania”. Rozmowa dyscyplinująca dotycząca złego zachowania, niewłaściwego wyrażania emocji.

„Rozmowa terapeutyczna”.

„Uczymy się tolerancji”. Zajęcia mające uświadomić, że każdy wymaga szacunku, zrozumienia bez względu na nasze przekonania itp.

„Niewłaściwe zachowanie, nie radzenie sobie z emocjami”. Rozmowa dyscyplinująca na temat nie właściwego zachowania.

„Rozmowa na temat złego zachowania, niewłaściwych reakcji”. Uświadomienie jak właściwie można wyrażać nagromadzone emocje.

Tradycje, obyczaje świąteczne. Zajęcia dotyczące zbliżających się świąt, czasu pełnego emocji, wzruszeń. Rozmowa o tradycjach rodzinnych.

Ilość spotkań: 27

Zajęcia grupowe:

„Wspominamy święta.” Jakie emocje nam towarzyszyły, co czuliśmy. Rozmowa o tym, jak spędziliśmy święta, jakie tradycje kultywowane są w naszych domach

„Niebezpieczne zachowania w kontekście zbliżających się ferii.” Zajęcia dotyczące naszego zdrowia, bezpieczeństwa w czasie wypoczynku – krótki film na temat zagrożeń..

„Ciepłe” słowo dla drugiej osoby.” Zajęcia dotyczące tolerancji, okazywania sobie życzliwości. Uświadomienie dzieciom, jak wielkie znaczenie ma okazywanie sympatii, zrozumienia, aprobaty.

„Stres.” Czym jest, jak możemy sobie z nim radzić. Wyjaśnienie jaki wpływ ma długotrwały stres na nasze zdrowie fizyczne i psychiczne. Gdzie szukać pomocy? Uświadomienie uczniom, że niewielki stres może na nas działać pozytywnie- motywować do działania itp.

„Problem uzależnienia od narkotyków”. Zajęcia profilaktyczne uświadamiające czym jest uzależnienie, jak się objawia, gdzie należy szukać pomocy. Wyjaśnienie czym są narkotyki, jak wpływają na nasze zdrowie, życie, relacje z otoczeniem.

„Uzależnienia- dopalacze”. Zajęcia profilaktyczne na temat szkodliwości stosowania dopalaczy. Wyjaśnienie czym są, z czego są wytwarzane, jak działają i przede wszystkim jakie mogą być skutki zażywania dopalaczy.

„Emocje i uczucia w obliczu konfliktu zbrojnego w Ukrainie”. Zajęcia dotyczące wojny, która wybuchła za naszą wschodnią granicą. Wyjaśnienie dzieciom czym jest konflikt zbrojny, kim są uchodźcy. Rozmowa na temat naszych emocji, odczuć, które się pojawiły w zaistniałej sytuacji. Wyjaśnienie jak powinniśmy zachowywać się w stosunku do ludzi uciekających z terenów objętych działaniami zbrojnymi.

„Szacunek i kultura”. Zajęcia dotyczące okazywania szacunku, zrozumienia i kulturalnego zachowania. Mottem naszych zajęć były słowa:
„ Traktuj innych tak, jak sam chciałbyś być traktowany”.

„W kręgu wartości”. Zajęcia dotyczące wartości, z którymi mamy do czynienia każdego dnia. Uczciwość jest jedną z nich. Co oznacza być uczciwym? Omawialiśmy przykłady sytuacji, z którymi mieliśmy do czynienia.

„Przeciwko agresji”. Zajęcia dotyczące problemu agresji, stosowania przemocy i możliwych skutków takich działań. Co czują ofiary agresji, jak im pomóc, jak przeciwdziałać stosowaniu agresji?

„Wielkanoc- kultywowanie tradycji rodzinnych”. Zajęcia dotyczące Świąt Wielkanocnych w naszych domach, panującej atmosfery, relacji rodzinnych i świątecznych tradycji. Tradycje, zwyczaje są czymś, co nas łączy, w pewien sposób wyróżnia wśród innych.

„Jeśli chcesz być przyjacielem bądź wart przyjaźni”. Wyjaśnienie czym jest przyjaźń, jak postępuje prawdziwy przyjaciel, jakie cechy powinien mieć przyjaciel. Jak dbać przyjaźń?

„Ja – co sprawia, że czuję się szczęśliwy?” Czym jest szczęście? Czy pojęcie „jestem szczęśliwy” dla każdego oznacza to samo? Rozmowa o tym, jaki wpływ ma szczęście na nasze zdrowie psychiczne.

„Święto Matki- historia, tradycja”. Zajęcia dotyczące roli matki w rodzinie. Uroczyste spotkanie z matkami w świetlicy.

„Rozmowa o okazywaniu szacunku”. Kolejne zajęcia dotyczące okazywania należytego szacunku, właściwego zachowania wobec innych. Przypomnienie czym jest szacunek, że należy się on wszystkim, bez względu na wiek, płeć, kolor skóry czy status społeczny.

Wycieczka do KPP w Wąbrzeźnie. Rozmowa na temat bezpieczeństwa, różnych sytuacji, które wpływają na zdrowie, życie (nie tylko nasze).

„Gry i zabawy socjoterapeutyczne na świeżym powietrzu”. Zajęcia mające na celu poprawę kondycji fizycznej i psychicznej oraz dobra zabawę. To właśnie zabawy, gry zespołowe są doskonałym sposobem na rozładowanie napięcia, nagromadzonych emocji.

„Problem przemocy”. Kolejne zajęcia dotyczące problemu przemocy. Jak sobie radzić będąc ofiarą przemocy, gdzie szukać pomocy. Wyjaśnienie czym jest przemoc, co grozi za jej stosowanie. Co czuje ofiara, jak to się odbija na jej zdrowiu fizycznym i psychicznym?

„Przyjaźń”. Jedno z ważniejszych uczuć. Rozmowa na temat wpływu przyjaźni na nasze życie.

Podsumowanie zajęć w minionym roku szkolnym. Rozmowa o bezpieczeństwie w czasie wakacji.

„Poznajmy się”. Zabawy na zapoznanie, mające za zadanie przełamać nieśmiałość, pomóc odnaleźć się w nowym otoczeniu.

„Tworzymy grupę”. Zajęcia ustalające zasady, normy, które mają za zadanie ułatwić funkcjonowanie grupy.

„Poczucie własnej wartości”. Zajęcia mające na celu wzmocnienie poczucia swojej wartości. Uświadomienie uczniom, że każdy ma prawo czuć się ważny, doceniany. Doceniajmy i szanujmy innych, ale nie zapominajmy o sobie i swoich potrzebach.

„Poczucie własnej wartości”. -cz.2

„Mówimy dobrze o innych”. Zajęcia dotyczące relacji z otoczeniem, postrzegania i traktowania innych oraz właściwego wyrażania swoich emocji.

„Rodzina- jej rola w życiu każdego z nas”. Zajęcia dotyczące naszych najbliższych, naszej historii rodzinnej. Czy „znamy” nasze rodziny.

„Przemoc i agresja. Co czuje ofiara”? Kolejne zajęcia na temat wszechobecnej agresji, przemocy. Dyskusja o tym, co może czuć ofiara i jak jej można pomóc. Czy wolno lekceważyć problem agresji?

Empatia, wrażliwość na krzywdę. Legenda o św. Marcinie. Zajęcia dotyczące wrażliwości na cierpienie, krzywdę. Czym jest empatia?

„Uczymy się tolerancji” Zajęcia mające pokazać, że należy szanować innych, liczyć się z ich potrzebami, być wyrozumiałym. Wśród nas żyją osoby chore, niepełnosprawne, innego wyznania, innego koloru skóry, które mają takie same prawa jak my i należy traktować je z szacunkiem, z tolerancją. To, że ktoś jest inny, nie oznacza, że gorszy.

„Kultura osobista” Zajęcia dotyczące sposobu bycia, właściwego, kulturalnego zachowania. Jak nasza kultura osobista wpływa na relacje z otoczeniem, na to jak postrzegają nas inni.

„Świat emocji” Zajęcia dotyczące różnych emocji, sposobów ich przeżywania, odreagowywania „złych” emocji. Jak można odreagować złość, frustrację, gniew.

Zdobienie świątecznych pierników. Zajęcia integrujące grupę, wymagające współpracy.

„Emocje, jakie wywołują święta Bożego Narodzenia”. Tradycje, świąteczne obyczaje kultywowane w naszych domach.

Ilość spotkań: **37** (część była przeprowadzona podwójnie, w dwóch grupach)

Zajęcia sportowo – ruchowe na świeżym powietrzu, spacer, aktywne spędzanie czasu na placach zabaw, boisku, zabawy z chusta animacyjną, tunelem itp. Nacisk na zdrowy tryb życia, ruch, aktywne formy spędzania czasu.

Projekcje filmów, które oprócz relaksu, wyzwalają całą gamę uczuć, emocji. Uczą, jak można radzić sobie z emocjami, trudnościami.

Zajęcia z dogoterapii mające na celu kształtowanie wrażliwości, odpowiedzialności, empatii, uczące, jak właściwie dbać o zwierzęta, jak rozumieć ich zachowania. Redukcja stresu, eliminowanie strachu, przełamywanie własnych lęków.

Zajęcia plastyczne, terapia ręki. Mające na celu rozwijanie zdolności manualnych, spostrzegania, rozumienia, przeżywania emocji. Rozwijanie poczucia estetyki, kreatywności, wrażliwości, pobudzanie wyobraźni, redukowanie napięć, stresu.

Zajęcia profilaktyczne uświadamiające dzieciom zagrożenia, które są skutkiem różnych uzależnień. Informowanie gdzie szukać pomocy, jak sobie radzić z uzależnieniem.

Bajkoteria - pobudzająca wyobraźnię, pomagająca uporać się dziecku z trudną sytuacją, jakiej doświadczyło, bądź doświadcza, poprzez jej omówienie.

Realizacja programu „ Nie krzywdź”. Uświadamianie wychowankom, jak ważne jest zwalczanie zjawiska przemocy, agresji. Kształtowanie postaw empatii, poszanowania drugiego człowieka, jego praw.

Konkurs profilaktyczny „Dzieci w sieci” dotyczący eliminowania zagrożeń czyhających w sieci.

Realizator zadania: Szkoła Podstawowa nr 3 w Wąbrzeźnie

Termin realizacji: 2022

Zrealizowane zadania:

- rozmowy z rodzicami, opiekunami, uczniami, prowadzone przez wychowawców, psychologa i pedagogów nt. problemów uczniów /na bieżąco/, monitorowanie zachowań w zależności od pobudzenia emocjonalnego – dbałość o zachowania апробowane społecznie,
- doskonalenie zawodowe pracowników szkoły – udział w konferencjach, szkoleniach, studiach podyplomowych,

- zajęcia wychowawcze w klasach O i I-VIII:

- zajęcia z pedagogami i psychologiem szkolnym w klasach I-III:

„Każdy smok jest inny”,

„Czy umiem współpracować w grupie”,

„Budowanie poczucia własnej wartości”,

„Jaki jestem? – uczyć się oceniać samego siebie”,

„Smocza kraina” – „Smok ma przyjaciela”,

„Wyrażanie pożądanych i niepożądanych emocji”,

„Jak radzić sobie ze złością”,

„Jak radzić sobie w sytuacji zagrożenia – bezpieczeństwo w szkole”,

„Skutki nie odpowiedniego postępowania i zachowania”,
„Agresja w naszym otoczeniu”,
„Jestem osobą empatyczną – Stop przemocy”,
„Czy jestem osobą tolerancyjną – czy jestem dobrym kolegą”,
„Jak przeciwdziałać agresji?”,
„Ja i moja klasa – o akceptacji, tolerancji wobec siebie wzajemnie”,
„Humory i humorki – My i nasze emocje”.
„Nie czyń drugiemu co Tobie nie miłe”,
„Mój styl życia”,
„Razem weselej”,
„Jak konstruktywnie rozwiązywać problemy”,
„Cyberprzemoc”,
„Mój przyjaciel” /uczniowie wszystkich klas/,
„Proteza szczęścia – narkotyki – lekcja koleżeńska /uczniowie wszystkich klas/,
„Barwy uczuć” /uczniowie wszystkich klas/,

- zajęcia z wychowawcą – klasy IV-VIII:

- „Cyberprzemoc”,
- „Przemocy mówimy głośno NIE”,
- „Bezpieczni w sieci”,
- „Inny nie znaczy gorszy”,

- „Bądź kumplem – nie dokuczaj”,
- „Szanuj siebie i innych”,
- „Ja i moja klasa. Rozmawiamy ze sobą”,
- „Czy potrzebne są Nam normy, zasady i prawo? Opracowanie klasowego kodeksu przeciwdziałania przemocy i agresji”,
- „Dlaczego warto pomagać innym?”,
- „Muszę czy chcę się uczyć i dlaczego?”,
- „Zagrożenia współczesnego świata”,
- „Zdrowy styl życia – na zmiany nigdy nie jest za późno”,
- „Nasz wizerunek i Internecie”.
- zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka. Wskazanie instytucji i osób działających na rzecz dobra dziecka,
- „Dzień Bezpiecznego Internetu” (DBI) obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej od 2004 roku i ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa dzieci w Internecie. W Polsce Dzień Bezpiecznego Internetu od 2005 roku organizowany jest przez Polskie Centrum Programu Safer Internet, które tworzą Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa (NASK) oraz Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę /uczniowie klasa I-VIII/,
- tegoroczne obchody Międzynarodowego Tygodnia Mózgu „Żyj zdrowo zadbaj o swój mózg – zmienisz swoje życie”, „Gry i zabawy logiczne usprawniające pracę naszego mózgu”, gazetka szkolna, prezentacja multimedialna nt. pracy mózgu /uczniowie klasa 0-VIII/,
- nauczyciel informatyki przeprowadziła aktywizujące lekcje we wszystkich klasach IV –VIII. Klasy czwarte według scenariusza „3...2...1..Internet” poznały zagrożenia takie jak Cyberprzemoc, zapoznały się z zasadami wysyłania zaproszeń i przyjmowania znajomych oraz publikacji zdjęć na portalach społecznościowych, zasady publikowania praz w Internecie i korzystania z nich,
- udział w spotkaniach z policjantem /cały rok/,

- zajęcia rozwijające wiedzę i zainteresowania przyrodnicze /cały rok/,
- w ramach programu „Zachowaj równowagę” – promocja zdrowego stylu życia oraz zachęcanie do jedzenia warzyw i owoców, picie mleka,
- opieka i wsparcie psychologa szkolnego, pedagogów szkolnych,
- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział uczniów w zawodach sportowych – Wojewódzka Liga Piłki Ręcznej Dziewcząt/Chłopców;
- w Sztafetowych Biegach Przełajowych /cały rok/; Turnieje towarzyskie na terenie całej Polski, Bieg na 60 metrów z okazji 60-lecia szkoły /0-VIII/,
- filmy na DVD o tematyce profilaktycznej, które wykorzystane mogą być na lekcjach wychowawczych, np. „Dlaczego STOP narkotykom”, „Dopalacze”, „W sieci”, „Piłem i brałem”, „Dziecko w sieci – SIECIAK”, „Lekcje przestrogi” /cały rok, IV-VIII/,
- spotkania z przedstawicielami Policji oraz Straży Miejskiej, dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym w drodze do i ze szkoły, w czasie wolnym od nauki, bezpieczeństwa w czasie kontaktów z nieznanymi osobami, odpowiedzialności za czyny popełnione przez nieletnich /I-VIII/,
- pogadanki w klasach nt. właściwego korzystania z Internetu,
- utrwalenie zasad „fair play” – zabawy uczące zachowania w sytuacji zwycięstwa i porażki – temat lekcji wychowania fizycznego,
- dbałość o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych. Przestrzeganie zasad higieny osobistej. Rozumienie konieczności kontrolowania stanu zdrowia, stosowanie się do zleceń lekarza. Były to zagadnienia podejmowane podczas lekcji z uczniami /I-VIII/,
- w ramach Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją – wysłanie ulotki informacyjnej do rodziców i uczniów nt. czym jest depresja, jak sobie z nią radzić oraz udostępnienie filmu na w/w temat. Materiały zostały również umieszczone na stronie internetowej szkoły oraz facebooku /IV-VIII/,
- przeprowadzenie ankiet w klasach VIII np. przemocy i agresji w szkole,

- zajęcia profilaktyczne na temat zapobiegania agresji i przemocy w siedzibie Wąbrzeskiego Centrum,
- film „wszystko co dajesz- wraca” o wzajemnej życzliwości,
- z okazji światowego Dnia Świadomości Autyzmu uczniowie przyszli do szkoły ubrani w kolorze niebieskim, gazetki informujące o autyzmie.
- Badania przesiewowe prowadzone przez p. psycholog z PPP pod kątem motywacji oraz lęków /I-VIII/,
- Zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień od dopalaczy, energetyków, papierosów, alkoholu w Wąbrzeskim Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej /IV-VIII/
- obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu – wysłanie informacji i filmu z tej okazji /uczniowie i nauczyciele/,
- Światowy Dzień Zespołu Downa, uczniowie obchodzili Światowy Dzień Zespołu Downa czyli Dzień Kolorowej Skarpetki. Kolorowe skarpetki to symbol solidaryzowania się z chorymi na Zespół Downa. Dzieci tego dnia założyły dwie różne skarpetki. Były one bardzo kolorowe... Rozmawiały na temat tolerancji i akceptacji na drugiego człowieka. Choć nie ma osób identycznych – różnorodność jest rzeczą naturalną,
- szkoła bierze udział w akcjach/programach/projektach:/I-VIII/
 - a) Projekt rządowy „Laboratoria przyszłości”
 - b) „Szkoła bez przemocy”,
 - c) „Szlachetna paczka”
 - d) „WF z klasą”
 - e) „Ogólnopolska Koalicja na rzecz bezpieczeństwa dzieci w Internecie”
 - f) „Owoce w szkole”
 - g) „Mleko”
 - h) „Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży”

- „Lekcje z emocjami” – pogadanka, filmy edukacyjne,
- Ogólnopolski Dzień Walki z depresją,
- pogadanka nt. „Wpływu niezdrowego jedzenia na rozwój”, „Rola śniadania”, „Kreatywny mózg – wiem co jem”, „Cukrzyca”,
- akcje czytelnicze i lekcje biblioteczne, organizowane przez bibliotekę szkolną oraz MiPBP w Wąbrzeźnie: „Czytanie na dywanie”, „Czytam sobie w bibliotece”, „Światowy Dzień Pluszowego Misia”, „Dzień Kropki”, pasowanie na czytelnika /0-IV/,
- spektakle profilaktyczne z teatru Kurtyna: „Szlachetne zdrowie”, „Mapa skarbów” /I-VIII/,
- „Dzień chłopaka” – forma integracji dzieci
- „Dzień pustej klasy”
- „Mikołajki”
- Wigilie klasowe
- Andrzejkę klasowe
- Dzień Kobiet
- akcje charytatywne: zbiórka nakrętek, karmy dla zwierząt, żywności, „Góra grosza”, „Onko – Mikołaje”, wykonanie laurek, przyborów szkolnych – uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, kształtuje postawę dzielenia się z innymi, tym co się posiada,
- zapewnienie uczniom odpowiednich warunków do nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: kształcenie specjalne, nauczanie indywidualne, ścieżka kształcenia, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia z psychologiem, zajęcia z pedagogiem, techniki uczenia się, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne /cały rok/,
- współpraca z Komendą Powiatową Policji w Wąbrzeźnie, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, WCPTiIS, PCPR, MOPS, GOPS, Sądem Rejonowym – III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Poradnią Zdrowia Psychicznego, kuratorami zawodowymi i społecznymi, asystentami rodziny, MKRPA, Miejski Zespół Interdyscyplinarny, MiPBP

- udostępnienie na stronie internetowej szkoły telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży, telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci – „Martwisz się o dziecko?”, „Niebieska Linia”
- w ramach współpracy z "Fundacją Dbam o Mój Z@sięg" – szkoła realizowała projekt: SZKOŁA ODPOWIEDZIALNA CYFROWO (SOC), poprzez który należymy do wspólnoty szkół w Polsce, szukających równowagi między korzystaniem z nowych technologii i świadomym tworzeniem realnych więzi poza przestrzenią Internetu. W ramach tej współpracy organizowane były warsztaty online dla rodziców i nauczycieli:
 - Nastolatki wysoko wrażliwe.
 - Profilaktyka depresji z perspektywy specjalistów.
 - Trudności życiowe nastolatków.
 - Efektywna komunikacja, ukierunkowana na budowanie poczucia własnej wartości dziecka.
 - Radzenie sobie ze stresem+ umiejętności samoregulacji.
 - Odporność psychiczna, jak nauczyć dziecko dbać o siebie w trudnych sytuacjach?
 - Efektywna komunikacja, ukierunkowana na budowanie poczucia własnej wartości ucznia
 - Odporność psychiczna, jak nauczyć uczniów dbać o siebie w trudnych sytuacjach?
 - W jaki sposób stosować motywującą informację zwrotną oraz komunikat typu JA?
 - Radzenie sobie ze stresem+ umiejętność samoregulacji
 - Co zrobić w sytuacji, kiedy podejrzewamy, że to co przeżywa uczeń/ dziecko to depresja? Rozmowa z pedagogiem, prawnikiem i psychiatrą.
 - Procedury postępowania w przypadku dziecka krzywdzonego (NK), uczestnictwo na grupach roboczych,
 - Udział w posiedzeniach Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Realizator zadania: Szkoła Podstawowa nr 2 w Wąbrzeźnie

Termin realizacji: 2022

Zrealizowane zadania:

- rozmowy i spotkania z rodzicami, opiekunami, uczniami prowadzone przez wychowawców i pedagogów nt. problemów uczniów /na bieżąco/,
- podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły, wykorzystywanie zdobytych umiejętności w codziennej pracy - udział w konferencjach, szkoleniach, studiach podyplomowych, itp.,
- uczestnictwo pedagogów i psychologa w szkoleniach:
- Zburzenia psychiczne u dzieci- mgr. Anna Piętoń , Szkolenia Misja ciocia,
- Nauka regulacji emocji u dzieci – mgr. Szczepan Cieślak, Szkolenia Misja ciocia,
- Postawy rodzicielskie i ich wpływ na kształtowanie zachowań dzieci – mgr. Zuzanna Gajda, Szkolenia Misja ciocia,
- Jak sobie radzić z okazywaniem złości przez dzieci – dr. Agata Majewska, Szkolenia Misja ciocia,
- Depresja wśród dzieci i młodzieży - co powinno nas niepokoić? - wystąpienie psychiatry i psychoterapeutki - dr n. med Katarzyny Szaulińskiej – Dynowskiej,
- Bajkoterapia jako wspieranie rozwoju osobowości dziecka,
- Zachowania agresywne i autoagresywne u uczniów,
- Jak skutecznie rozmawiać z nastolatkiem skuteczna komunikacja w okresie buntu i dojrzewania,
- „Dysleksja – proces diagnostyczny, wsparcie psychologiczno – pedagogiczne”,

- konferencje:

- Dzień Bezpiecznego Internetu – konferencja online,

- „Nauczyciel, uczeń, rodzic. Jak motywować i wychowywać”,

- specjalna Edukacja – uczeń ze SPE, AAC, metoda Montessori, TIK

szkolenia na platformie EDUMACH:

- „Rozwijanie zdolności poznawczych uczniów i kreatywność”,

- „Trening funkcji słuchowo-językowych w przedszkolu i szkole”,

- „Motywowanie uczniów do nauki”,

- „Aby zapalać innym sam muszę płonąć – o motywowaniu siebie i uczniów”,

- „Terapia pedagogiczna”,

- „Trening zdolności poznawczych”,

- „Neuroedukacja”,

- „Jak się uczyć czyli o tym co zrobić by osiągnąć sukces edukacyjny”,

- „Wspieranie odporności psychicznej i emocjonalnej uczniów”,

- „Trening koncentracji uwagi”,

- „Trening procesów poznawczych”,

- „Zaburzenia obsesyjno – kompulsyjne”,

- udział nauczycieli w webinarium online nt. „Jak rozmawiać z dzieckiem o wojnie”,

- zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym:

- warsztaty „Radzenie sobie ze stresem szkolnym i egzaminacyjnym; Sposoby na stres – zajęcia relaksujące; Ćwiczenia rozwijające zdolności intelektualne”. „Integracja, koleżeństwo działamy w zespole klasowym” „Uzależnienia behawioralne” „Szczęście” „Myśl pozytywnie” „Rozpoznaję emocje” „Moja złość” „Mój smutek” „Mój strach” „Moja radość” „Relaksujący oddech”- udostępnienie rodzicom linku do filmiku na temat złości - skąd się bierze, czy jest potrzebna i jak sobie z nią radzić, Z prądem za wszelką cenę - presja grupy rówieśniczej, Czy potrafię współpracować w grupie? Ćwiczenia koordynacji – wzrokowo-ruchowej

- zajęcia grupowe przeprowadzone przez psychologa szkolnego w ramach działań profilaktycznych:

- zajęcia psychoedukacyjne z uczniami na temat:

„Rozwijamy kreatywność myślenia” - kl. 7 a,

„Budujemy pozytywne relacje w klasie” – kl. 5a,

„Szacunek kontra agresja” – kl. 4 b, kl. 6 a,

„Szacunek i życzliwość w relacjach klasowych” – kl. 7 d,

„Szanujemy się wzajemnie” - kl. III c,

„Nauka relaksu” – grupa przedszkolna „Pszczółki”,

„Budujemy pozytywne relacje w klasie – kl. 6 a,

„Mowa nienawiści w sieci kontra szacunek” – kl. 6 a,

zajęcia z grupą uczennic z kl. V d dotyczące nawiązywania prawidłowych relacji,

- prowadzenie z pedagogiem zajęć o tematyce profilaktycznej: „Etyczne korzystanie z technologii IT” (kl. 7 b, kl. 7 c) zajęć nt.: „Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem” (kl. 8 a, 8 b, 8c, 8 d), oraz zajęć na temat: Relacje w grupie” klasa 8a

- prowadzenie terapii psychologicznej (zajęcia stałe) przez psychologa szkolnego:

- konsultacje/rozmowy z wychowawcami klas – 36,
- wspieranie rodziców w procesie wychowawczym w formie rozmów, porad, konsultacji – 49,
- rozmowy indywidualne z uczniami – 63,
- indywidualne cykliczne spotkania z dziećmi/uczniami – 92,

- 19 września wszyscy uczniowie wzięli udział w profilaktycznych przedstawieniach teatralnych:
 - uczniowie klas 1 – 3 obejrzelili bajkę profilaktyczną pod tytułem „Wyspa skarbów”. Jej bohater dzięki odbytej podróży odkrył, że wyobrażenia i czytanie książek są dużo ciekawsze niż gry komputerowe oraz, że warto zawierać przyjaźnie, współpracować w osiągnięciu wspólnego celu.
 - uczniowie klas 4 – 6 zobaczyli przedstawienie "Przesłuchanie" . Śledząc losy bohaterów uczniowie dowiedzieli się jakie konsekwencje prawne grożą internetowym hejterom, jak radzić sobie z negatywnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi oraz jak troszczyć się o własne bezpieczeństwo w relacjach opartych o kontakty w Sieci.
 - uczniowie klas 7 – 8 obejrzelili spektakl „Cisza”. Wartości wychowawczo-profilaktyczne wynikające z tego przedstawienia: radzenie sobie ze stresem, zdrowie i życie jako najważniejsza wartość, pokonywanie słabości, zagrożenia związane z uzależnieniem od alkoholu i narkotyków, poszerzenie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, profilaktyka zachowań ryzykownych: samookaleczenia jako „lekarstwo” na narastające napięcie, depresja i wynikające z niej myśli samobójcze, wpływ grupy rówieśniczej, kłamstwo jako broń raniąca najbardziej, wsparcie rodziców oraz szkoły.
- propagowano zdrowy styl życia poprzez udział uczniów w zawodach sportowych (styczeń, luty, wrzesień),

- psycholog i pedagodzy prowadzili zajęcia nt. uzależnienia od Internetu, komputera,
- propagowano szkolenia dla nauczycieli i rodziców dotyczących depresji,
- prowadzone były zajęcia świetlicowe, których celem jest stworzenie uczniom warunków do wszechstronnego rozwoju, świadomego i aktywnego przygotowania do życia w społeczeństwie; nauczyciele poprzez różnorodne formy zajęć wzbogacali wiedzę o otaczającym świecie oraz rozwijali zainteresowania plastyczne, techniczne czy umysłowe uczniów; ważną rolę we wspomaganie motoryki małej ręki odgrywały zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem klocków i słomek, wycinanek przestrzennych i origami.
- 30 uczniów brało udział w warsztatach z zakresu rozwijania kompetencji emocjonalno - społecznych prowadzonych przez pedagoga szkolnego, których celem jest budowanie stabilności emocjonalnej, rozwijanie optymalnych strategii radzenia sobie z nieprzyjemnymi uczuciami i konfliktami oraz poprawa ich umiejętności komunikacyjnych. Jest nim też umacnianie zaufania do siebie i innych oraz wzbogacanie wiedzy o sobie i innych ludziach poprzez interakcje podczas zabawy.
- 21 listopada odbyły się spotkania uczniów klas 4-8 z funkcjonariuszami policji na temat odpowiedzialności karnej nieletnich
- uczniowie klas 5 c, 5 b i 5 d brali udział w zajęciach organizowanych przez WCPTiS „Przemoc i agresja wśród rówieśników”
- 10 uczniów brało udział w warsztatach organizowanych przez PCPR – temat „Moje emocje”.

- w lutym z okazji obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu wszystkim nauczycielom i rodzicom został udostępniony link do konferencji przygotowanej przez Centrum Programu Safer Internet (PCPSI) Każdy mógł wybrać interesujące go zagadnienie. Program konferencji przedstawiał się następująco:

- Dzień Bezpiecznego Internetu w Polsce i na świecie - Anna Rywczyńska, dr Szymon Wójcik, TBA - Natalia Hatałska
- Relacje w onlajnach, czyli czy i jak budować bezpieczne więzi w klasie czarnych ekranów? - Dariusz Martynowicz
- Profilaktyka nadużywania ekranów wśród dzieci i młodzieży - co robić, a czego nie robić jako rodzic/opiekun - dr Magdalena Rowicka
- Nowe technologie w szkole - szansa na rozwój czy strata czasu? - Joanna Mikusek-Przystajko
- #nienapokaz – co wiemy o problemie seksitngu i jak mu przeciwdziałać - Ewa Domańska, Martyna Różycka

- Ciało nie określa, czyli jak przeciwdziałać wzorcom urody w internecie - Łukasz Wojtasik, Ewa Dziemidowicz

- 21 marca razem z powitaniem Pierwszego Dnia Wiosny obchodziliśmy Światowy Dzień Zespołu Downa. Tego dnia uczniowie nie tylko postarali się ubrać na zielono, ale także założyli dwie różne skarpetki - nie do pary i w wesołych kolorach. Takim gestem zaznaczyliśmy, że akceptujemy odmienność osób z zespołem Downa. Młodszy uczniowie wykonali też skarpetkowe zakładki do książek z napisami WSPIERAM, SZANUJĘ, ROZUMIEM.

- w kwietniu obchodziliśmy Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. W klasach odbyły się lekcje na temat tolerancji.

- w kwietniu i maju odbyły się obchody Tygodnia dla Zdrowia. Wszyscy uczniowie wzięli udział w zawodach wiedzy – sportowych. Uczniowie kl. 6 i 7 podczas spotkań z pracownikami WCPTiIS omawiali problemy związane z uzależnieniami. Uczniowie klas 4 i 5 pod czujnym okiem funkcjonariuszy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej uczyli się, jak udzielać pierwszej pomocy. Z kolei starsze klasy spotkały się z dietetykiem. Odbył się też „Dzień Witaminki” dla klas 4 – 8. Uczniowie przygotowali wraz z wychowawcami plakaty klasowe z informacjami na temat wybranej witaminy i jej znaczenia dla organizmu człowieka.

- Baw się i bądź bezpieczny - akcja przeprowadzona przez dzielnicowych w czerwcu. Odbyły się spotkania z funkcjonariuszami policji. Omawiana tematyka: bezpieczeństwo w czasie letniego wypoczynku, bezpieczeństwo w Internecie, w starszych klasach dodatkowo odpowiedzialność karna za swoje czyny.
- w październiku zorganizowany został Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, podczas którego uczniowie samodzielnie opracowali, przygotowali i przeprowadzili szkolny konkurs pt.: „Przemnóż szkołę wzdłuż i wszerz”, który polegał na przeliczeniu pewnych elementów, przedmiotów czy też informacji dotyczących naszej szkoły. Podczas przerw uczniowie w pojedynkę lub w parach przemierzali szkolne korytarze w celu pozyskania odpowiednich informacji, które następnie musieli wpisać w odpowiednie rubryki i przemnożyć.
- w listopadzie obchodziliśmy w szkole Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka. Wszyscy wychowawcy w tygodniu od 21 – 25 listopada przeprowadzili w klasach lekcje na temat praw dziecka, według scenariuszy otrzymanych przez pedagogów szkolnych. Poszczególnym klasom przydzielono jedno prawo. Zadaniem uczniów było przedstawienie tego prawa i utrwalenie go na zdjęciach. Wykonane przez uczniów zdjęcia zostały zaprezentowane na szkolnym Facebooku.
- 21 listopada odbyły się spotkania uczniów klas 4-8 z funkcjonariuszami policji na temat odpowiedzialności karnej nieletnich
- uczniowie z RSU przygotowali dla wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników szkoły słodki poczęstunek. Tego dnia wszystkie klasy odwiedził Św. Mikołaj w towarzystwie Śnieżynek. Poza tym wszyscy uczniowie brali udział w „kolorowym dniu” i ubrali się na czerwono.
- 10 uczniów brało udział w warsztatach organizowanych przez PCPR – temat „Moje emocje”
- w ramach obchodów Dnia Życzliwości odbył się konkurs literacki „LIST DO PRZYJACIELA” oraz przygotowano pocztę rówieśniczą, podczas której uczniowie mieli okazję przesłać kartki z życzeniami i pozdrowieniami dla swoich kolegów, koleżanek, a także nauczycieli.

- uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w debacie społecznej pt.: „Hejt w sieci i w szkole” zorganizowanej przez Komendę Powiatową Policji w Wąbrzeźnie
- rodzice otrzymali link do obejrzenia Live psychologa Doroty Zawadzkiej na temat wojny w Ukrainie: Czy i jak rozmawiać z dziećmi na ten trudny temat, by nie wywołać strachu o swoje życie, stresu i niepotrzebnych lęków.
- polecenie rodzicom tekstu o serialu SQUID GAME. Artykuł „SQUID GAME- serial nie dla dzieci! Rosnąca przemoc wśród najmłodszych” pochodził ze strony Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę. Znalazły się w nim konkretne wskazówki jak rozmawiać z dziećmi i wesprzeć jeśli kontakt z serialem wywołał niezrozumienie i niepokój.
- udział uczniów wymienionych wcześniej profilaktycznych przedstawieniach teatralnych,
- zorganizowanie akcji Tydzień Dla Zdrowia,
- obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa,
- obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu,
- udział w akcji BohaterON, zorganizowano konkurs na okolicznościową kartkę dla Powstańców warszawskich. Wszystkie kartki zostały przesłane do Fundacji Sensoria i przekazane powstańcom warszawskim,
- udział w akcji edukacyjnej „Żonkile”, która polegała na „ustawieniu sobie podczas zajęć online tła z żonkilami, na znak pamięci wydarzeń podczas Powstania w Getcie Warszawskim. Z tej okazji uczniowie zostali zachęcani do wykonania papierowych żonkili,
- zorganizowano w szkole projekt „Warsztatowy zawrót głowy – nowe sposoby na nudę”, w ramach którego 15 uczniów z naszej szkoły wzięło udział w bezpłatnych warsztatach tworzenia mydełek i świeczek w Centrum Chemii w Małej Skali w Toruniu. Uczestnicy otrzymali także zestawy do samodzielnego tworzenia zapachowych mydełek i świec. W ramach projektu zostały zorganizowane także zajęcia kulinarne, na których uczniowie uczyli się przygotowywać sushi,

- pozyskano grant w ramach projektu Kulczyk Foundation i marki Rossmann „Podpaski w szkole dla każdej dziewczyny”, którego celem jest wzmocnienie pozycji kobiet i dziewczynek w obliczu dyskryminacji i stygmatyzacji, jakich doświadczają w różnych sferach życia społecznego z powodu wykluczenia menstruacyjnego. W ramach grantu szkoła otrzymała środki higieniczne na cały rok szkolny 2022/2023,
- udział uczniów w akcjach charytatywnych
- akcja pt. Klucze dla Budzika. Zbieraliśmy stare, niepotrzebne klucze. Pieniądze z tej zbiórki zostaną przekazane Klinice Budzik,
- od początku roku szkolnego trwa zbiórka karmy dla podopiecznych Stowarzyszenia S.O.S. dla Zwierząt w Wąbrzeźnie,
- z okazji Andrzejek przygotowano wróżby i zabawy, podczas których zbierano fundusze na zbiórkę dla małej Majki Skrzynieckiej z Golubia-Dobrzynia. Zorganizowano również zbiórkę puzzli, książek, zabawek na rzecz małej Majki, która walczy z chorobą SMA pierwszego stopnia,
- odbyła się akcja charytatywna „Rodzinnie pomagam z Dwójką”. Podczas imprezy szkolnej z udziałem rodziców, nauczycieli, uczniów i zaproszonych gości zorganizowaliśmy wiele atrakcji: kiermasze, loterię fantową, świąteczną strefę piękna. Za zebrane pieniądze zakupiliśmy min.: koce, pościel, ręczniki, lekarstwa i żywność. Łącznie zrobiliśmy 10 paczek, które przekazaliśmy do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie. Następnie zostały one przekazane osobom samotnym, schorowanym, o niskim statusie materialnym,
- w marcu odbyła się w naszej szkole zbiórka na rzecz poszkodowanych przez działania wojenne Rosji przeciwko Ukrainie. Zbiórkę przeprowadziły wolontariuszki z Zespołu Szkół w Wąbrzeźnie, które nawiązały współpracę z Zarządem Rejonowym Polskiego Czerwonego Krzyża z siedzibą w Toruniu, zarówno dzieci z oddziałów przedszkolnych, klas I-III, jak i starci uczniowie chętnie zasilali puszki Polskiego Czerwonego Krzyża,

- w szkole została też zorganizowana zbiórka artykułów pierwszej potrzeby dla poszkodowanych wskutek działań wojennych. Zebraliśmy: środki higieniczne, artykuły spożywcze, opatrunki, maskotki, kilka power banków, sporą ilość baterii, koce termosy i butelki dla dzieci.
- stworzenie uczniom odpowiednich warunków do pobierania nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: kształcenie specjalne, rewalidacje indywidualne, zajęcia w grupie do 5 uczniów, nauczania indywidualne, zindywidualizowane ścieżki kształcenia, prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno- wyrównawczych, zajęcia z pedagogiem , psychologiem,
- współpraca z Policją, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Toruniu i Grudziądzu, MOPS- em,, OPS Gminy Ryńsk kuratorami sądowymi, PCPR- em, WCPTiIS,
- kilkunastu uczniów jest leczonych psychiatrycznie, szkoła przygotowuje dokumenty dla lekarza i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym: w ubiegłym roku szkolnym, do czerwca 2022 r.: 7 uczniów (6 osób na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry), w bieżącym roku szkolnym 7 uczniów – (7 osób na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry),
- uczniowie objęci zindywidualizowaną ścieżką kształcenia: w ubiegłym roku szkolnym do czerwca 2022 r.: 10 uczniów (wszyscy na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry), w bieżącym roku szkolnym 11 uczniów – (wszyscy na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry),
- uczniowie objęci rewalidacją indywidualną na podstawie orzeczenia o kształceniu specjalnym: w ubiegłym roku (do czerwca 2022 r.) – 17 uczniów, od września 2022 r. 21 uczniów z rewalidacją indywidualną.

Realizator zadania: Przedszkole Miejskie „Bajka”

Termin realizacji: 2022

Zrealizowane zadania:

- w oparciu o realizację programu „Savoir-vivre od przedszkolaka do nastolatka. ABC dobrego wychowania” oraz program wychowawczo-profilaktyczny – kształtowanie u dzieci wrażliwości estetycznej względem siebie i najbliższego otoczenia oraz pogłębianie wiedzy w zakresie zagadnień związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem /195/,
- wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci:
 - działalność Akademii Rodziców
 - gazetka przedszkolna „Więści z Bajki”
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, porady, konsultacje,
- rozmowy z rodzicami, opiekunami dzieci dotyczące niewłaściwych zachowań, sposobów ich eliminowania
- przestrzeganie praw dziecka – Konwencja Praw Dziecka /cały rok/,
 - działania wychowawcze w celu kształtowania postaw, respektowania norm społecznych i wartości,
 - Dzień Praw Dziecka z UNICEF /listopad/
- spotkania z pielęgniarką,
- realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego dla dzieci w wieku przedszkolnym,

- współpraca z Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną – realizacja cyklu spotkań bibliotecznych z zakresu rozwijania kompetencji i zainteresowań czytelniczych /195/,
- realizacja Programu Kompetencji Czytelniczych u dzieci w wieku przedszkolnym /wrzesień-grudzień 2022/:
 - cykl zajęć w grupach dzieci najmłodszych pod hasłem „Spotkania z bajką” /70/,
 - cykl zajęć w grupie dz. 4-5-letnich pod hasłem „Spotkania z Kicią Kocią” /25/,
 - cykl zajęć w grupach starszych „Spotkania z Florką” /100/.
- udział dzieci w spotkaniu pisarką Roksana Jędrzejewska-Wróbel /50/,
- udział rodziców w spotkaniu z dyrektorem MiPBP Aleksandrą Kurek i Dorotą Sionkowską nt. „Wpływ czytelnictwa na rozwój dzieci”,
- konkursy dla dzieci i ich rodziców „Rodzinny dzień czytania bajek”, „Domowy dzień postaci z bajek”,
- sesje czytania dzieciom z uwzględnieniem literatury dziecięcej /cały rok/,
- zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem książek zakupionych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025,
 - a) uwzględniające potrzeby osób niepełnosprawnych, m.in. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - b) przydatne w terapii pedagogicznej,
 - c) bajki terapeutyczne, pomagające przezwyciężać różnego rodzaju lęki, dające poczucie bezpieczeństwa, rozbudzające ciekawość i wspierające rozwój dzieci,
- systematyczne korzystanie z sali gimnastycznej przedszkola - promowanie zdrowego stylu życia,

- wyjścia do ogrodu przedszkolnego w celu aktywnego spędzania czasu z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rekreacyjno-sportowego, a także przyrządów gimnastycznych i inwencji własnej,
- organizacja atrakcyjnych form zabaw ruchowych i ćwiczeń,
- zajęcia dydaktyczne w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, drobne prace użyteczne, np. dbałość o rabatkę kwiatową i estetyczny wygląd przydzielonej przestrzeni,
- Dzień Życzliwości i Pozdrowień,
- Dzień Tolerancji,
- organizacja „IV Jesiennej Olimpiady Sportowej Przedszkolaków” – zawody w kilku wybranych dyscyplinach sportowych z podziałem na grupy wiekowe’,
- organizacja IV Biegu Bajkowego pod hasłem „Lubię pomagać” – propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia,
- udział dzieci w kampanii „Rowerowy maj” promującej zdrowy tryb życia,
- organizacja zajęć z wykorzystaniem programu KidSmart oraz innych programów edukacyjnych,
- „Poznajemy bezpieczny Internet” – edukacja dzieci w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu oraz urządzeń elektronicznych typu smartfon, tablet, komputer,
- organizacja zajęć mających na celu zapoznanie dzieci z dostępnymi urządzeniami cyfrowymi oraz edukacyjnym sposobem ich wykorzystania,
- zajęcia dodatkowe – koła zainteresowań, różnorodne zajęcia popołudniowe rozwijające mowę, myślenie, wiedzę, zainteresowania, sprawność ruchową, itp.,

- realizacja projektów grupowych i przedszkolnych, autorskich programów,
- organizacja zajęć w kąciakach aktywności twórczej,
- dyskusje i pogadanki nt. „Wiosenne przebudzenie w przyrodzie oraz wpływ aktywności ruchowej na zdrowie człowieka”,
- opracowanie ulotki dla rodziców:
 - „Zagrożenia w sieci”
- zajęcia dotyczące zdrowia i zdrowego odżywiania się - bajki, filmy, pogadanki z kucharką, wizyta w kuchni, samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków,
- pogadanki z pielęgniarką /cały rok/,
 - „Słońce-wróg czy przyjaciel”,
 - „Witaminki, witaminki...”,
 - „Nowalijki w naszym jadłospisie”,
 - „Dbanie o czystość-ważna sprawa”,
 - „Dobre rady na wakacje”,
 - „Uważaj na słońce”,
 - „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”,
 - „Wpłyn na swoje zdrowie”,
 - „Higiena jamy ustnej”,

„Zapotrzebowanie organizmu na witaminy”,

- systematyczne korzystanie z literatury w ramach realizacji tematyki „Dbamy o zdrowie” (filmy edukacyjne, piosenki, plansze, ilustracje, wiersze, opowiadania) ,
- udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym dla przedszkoli przygotowanym przez GIS pt. „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”,
- organizacja zabaw związanych ze świętami „nietypowymi”, np. Dzień Jabłka, Dzień Kropki,
- udział w przedstawieniach teatralnych /195/,
- udział w koncertach Orkiestry Symfonicznej,
- spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki i Ojca,
- udział w akcjach charytatywnych (UNICEF, Góra Grosza, zbiórka kasztanów i żołądź dla zwierząt leśnych „Pomóż zwierzętom leśnym przetrwać zimę” (zbiórka kasztanów dla koncernu farmaceutycznego), zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, akcja UNICEF, szlachetna paczka, Dzień Wolontariusza i IV Bieg Bajkowy),
- udział w Światowym Dniu Osób z Zespołem Downa - Dzień Kolorowej Skarpetki,
- działalność w ramach Przedszkolnego Klubu Wolontariatu,
- współpraca z klubami seniora,
- organizacja akcji edukacyjnej pod hasłem Dzień Ukrainy w Bajce,
- udział w koncercie charytatywnym na rzecz Ukrainy „Pomagamy Ukrainie”,
- wiec „Solidarni z Ukrainą”,
- festyn rodzinny,
- objęcie pomocą psychologiczną przedszkolaków ze specjalnymi potrzebami,
- objęcie pomocą logopedyczną przedszkolaków / 40/,

- prowadzenie zajęć indywidualnych o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym /2/,
- prowadzenie zajęć o charakterze rewalidacyjnym /2/,
- prowadzenie zajęć o charakterze psychoedukacyjnym /2/,

- współpraca z Komendą Powiatową Policji, Strażą Pożarną, Strażą Miejską „Bezpieczne zachowanie w przedszkolu, w domu, na ulicy” – spotkania według harmonogramu /195/,
- zajęcia dydaktyczne w grupach pt. „Jestem bezpieczny” z wykorzystaniem plansz tematycznych, literatury, materiałów multimedialnych, wierszy, piosenek, prowadzone przez nauczycielki;
 - „Jestem samodzielny w kuchni”,
 - „Gdzie jest najciekawsze miejsce na świecie?”,
 - „Na co czeka lato?”,
 - „Bezpieczne zachowanie w przedszkolu, domu, na ulicy”,
 - „Bezpieczeństwo nad wodą”,
 - „Bezpieczeństwo w górach”,
 - „Prawda to, czy plotka?”,
- spotkania z przedstawicielami służb organizowane w przedszkolu w ramach bieżącej tematyki;
- plenerowe zajęcia z udziałem policjantów,
- ćwiczenia przeciwpożarowe, próbna ewakuacja,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – zajęcia warsztatowe dla dzieci prowadzone przez psycholog M.Kaczor:
 - a) „Różnobarwny świat emocji” /25/,
 - b) „Mądra główka – zajęcia rozwijające zdolności poznawcze dzieci /25/,

- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną:

a) prelekcje dla rodziców „Agresja wśród dzieci i młodzieży – objawy, przyczyny, zapobieganie” – psycholog M.Kaczor,

b) „Gotowość szkolna” psycholog D.Dyląg,

- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – badania dodatkowe, wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, porady, konsultacje,

- zajęcia indywidualne z dziećmi,

- zajęcia grupowe z dziećmi w ramach terapii logopedycznej doskonalące wymowę już ukształtowaną oraz ćwiczenia w prawidłowym wymawianiu głosek.

Realizator zadania: Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna w Wąbrzeźnie

Termin realizacji: 2022

Zrealizowane zadania:

Wśród największej liczby zgłaszanych zaburzeń dominowały:

- zaburzenia lękowe,
- zaburzenia zachowania,
- zaburzenia emocjonalne,
- mutyzm wybiórczy,
- całościowe zaburzenia rozwoju,
- problemy edukacyjne – zwłaszcza brak motywacji do nauki oraz występowanie braków wiadomościach i umiejętnościach szkolnych,

1. Tematy zakresu ochrony zdrowia psychicznego prowadzone są na terenie wszystkich szkół i placówek w mieście oraz powiecie wąbrzeskim:

➤ Zajęcia dla dzieci przedszkolnych:

- PM „Bajka” w Wąbrzeźnie „Lot do krainy emocji” grupa Kaczuszki, 8 dzieci,

➤ Zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół miejskich:

- SP nr 3 w Wąbrzeźnie – zajęcia z uczniami: IIa „Smocza rodzina” -19 osób, Ib – „Bobert- uczeń przyszłości...cz.2” -17 osób, Ic – „Smocza Kraina Emocji” – 19 osób
- SP nr 3 w Wąbrzeźnie – zajęcia z uczniami: VIa Ważne, ważniejsze, najważniejsze- świat moich wartości cz.2” -15 osób, IIc – „Smocza Kraina Emocji” – 16 osób
- SP nr 3 w Wąbrzeźnie – zajęcia z uczniami: IIa „Każdy smok jest inny” -20 osób, Ib – „Smocza Kraina Emocji” -17 osób, Ic – „Smocza Rodzina” – 20 osób
- SP nr 3 w Wąbrzeźnie – zajęcia z uczniami: IIc „Smocza Rodzina” - 9 osób, Ib – „Smocza rodzina” -14 osób
- SP nr 3 w Wąbrzeźnie – zajęcia z uczniami: IIa „Smocze sposoby na negatywne emocje” -60 osób, Ic – „Każdy Smok jest inny” – 16 osób
- SP nr 3 w Wąbrzeźnie – zajęcia z uczniami: Ib „Każdy smok jest inny” -19 osób
- SP nr 3 w Wąbrzeźnie – zajęcia z uczniami: IIa „Każdy smok ma przyjaciela” -22 osoby, Ib – „Smocze sposoby na negatywne emocje” -17 osób
- SP nr 3 w Wąbrzeźnie – zajęcia z uczniami: IIc „Każdy smok jest inny” -16 osób

➤ Zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół gminnych:

- SP w Myśliwcu – zajęcia z uczniami kl.II 2 godz. lekcyjne Bobert- uczeń przyszłości...cz.1 i 2”
- ZSP w Płużnicy „Stres przed egzaminem i nie tylko... Jak sobie radzić ze stresem?” klasa VIII a – 17, klasy VII – 27 osób
- SP w Zieleniu, „Stres przed egzaminem i nie tylko... Jak sobie radzić ze stresem?” klasa VIII – 22 osoby,
- SP w Wielkich Radowiskach – „Instrukcja obsługi złości” kl. I /II 24 ucz., kl. III 12 ucz.
- ZSP w Płużnicy – „Szacunek i życzliwość kontra agresja”- kl. IV – 24 uczniów, kl. V - 23 uczniów.
- SP w Zieleniu – „Budujemy pozytywne relacje w klasie” – kl. I – 21 uczniów.
- SP w Myśliwcu – „Szanujemy się wzajemnie – kodeks zasad” – kl. IV – 22 uczniów.
- SP w Ryńsku – „Instrukcja obsługi złości”- kl. II a – 14 uczniów, kl. II b - 11 uczniów,
- SP w Jarantowicach: „Instrukcja obsługi złości” – kl. III – 14 uczniów, „Różnobarwny świat emocji” – kl. I i II – 25 uczniów.
- Szkoła Podstawowa w Ryńsku „Nasze emocje” (klasy IV, V, VI, VII, VIII), 52 osoby
- Szkoła Podstawowa w Myśliwcu „Nasze emocje” (klasy IV, V, VI, VII, VIII 68 osoby),
- Szkoła Podstawowa w Zieleniu „Nasze emocje”, klasy IV,V, VIVII, VIII; 41 osób

➤ Spotkania z rodzicami – szkoły miejskie:

- „Agresja wśród dzieci – przyczyny, sposoby postępowania wychowawczego” SP nr 2 w Wąbrzeźnie, PM „Bajka” w Wąbrzeźnie

➤ Spotkania z rodzicami – szkoły gminne:

- SP w Myśliwcu – spotkanie dla rodziców „Komunikacja z dzieckiem w sytuacjach trudnych” – 20 osób
- SP w Jarantowicach, „Dojrzałość szkolna”, 19 rodziców oraz wychowawca, dyrektor szkoły i psycholog szkolny, 2 konsultacje indywidualne z rodzicami po spotkaniu,

➤ Spotkania z nauczycielami - szkoły miejskie:

- ZS w Wąbrzeźnie „Edukacja włączająca. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, obecnych 49 nauczycieli,
- „Uczeń w kryzysie psychicznym. Sposoby interwencji”. – przygotowanie materiałów dla Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Wąbrzeźnie.

2. Badania przesiewowe: w Zespole Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie przeprowadzono „Ocenę ryzyka depresji i stanów lękowych” – 20 osób; w Szkole Podstawowej nr 3 w Wąbrzeźnie przeprowadzono – ocenę poziomu lęków i motywacji (24 os.)

3. Interwencja kryzysowa – ZSZ w Wąbrzeźnie (klasa I TM – zajęcia grupowe; 10 os. – wsparcie indywidualne),

4. Zajęcia warsztatowe dla rodziców „Między nami rodzicami” – cykl spotkań organizowanych na terenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wąbrzeźnie (udział brały 4 osoby).

5. Organizowanie spotkań z pedagogami, psychologami szkolnymi oraz osobami realizującymi zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze szkół i placówek z terenu powiatu wąbrzeskiego,

6. Organizowanie spotkania z pracownikami PCPR, MOPS-u i GOPS-u z terenu powiatu wąbrzeskiego, obecnych – 16 osób, tematyka: oferta, strona internetowa placówki, terapie realizowane na terenie Poradni, procedury, rozporządzenia, możliwości współpracy,

7. Stały kontakt z pedagogami szkolnymi, działalność edukacyjno-informacyjna, e-maile, udzielanie informacji dotyczącej procedur, rozporządzeń, organizacji badań w PPP, wymaganych dokumentów,

8. Uczestnictwo w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego przy Urzędzie Gminy Ryńsk oraz przy Urzędzie Miasta w Wąbrzeźnie,

9. Materiały edukacyjne zawarte na stronie internetowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wąbrzeźnie, Starostwa Powiatowego w Wąbrzeźnie, w prasie lokalnej – artykuły, linki do przydatnych stron,

10. Pomoc udzielana indywidualnie:

- Terapia psychologiczna w tym RSA Biofeedback,
- Terapia pedagogiczna,
- Terapia logopedyczna.

11. Systematyczny udział pracowników poradni w różnorodnych formach szkolenia z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego.

Realizator zadania: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wąbrzeźnie

Termin realizacji: 2022

Zrealizowane zadania:

- dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób z niepełnosprawnością. W ramach zadania udzielono dofinansowanie organizacji pozarządowej na zorganizowanie wyjazdu pobyтового do Mielna w dniach 12.09.2022 r. – 17.09.2022 r. dla 24 osób dorosłych z różnymi rodzajami niepełnosprawnościami, w tym osób z zaburzeniami psychicznymi,

- w ramach zadań zleczanych organizacjom pozarządowym na podstawie ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnoprawnych udzielono wsparcia organizacjom pozarządowym na zorganizowanie lokalnych imprez kulturalnych w zakresie organizacji: wyjazdów integracyjnych, spotkań integracyjnych oraz konferencji szkoleniowej,

- dofinansowanie uczestnictwa osób niepełnoprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych – według ustawy o rehabilitacji turnus wspomaga proces rehabilitacji zawodowej i społecznej, osób z niepełnosprawnością. Turnus rehabilitacyjny jest formą aktywnej rehabilitacji, połączoną z elementami wypoczynku. Celem turnusu rehabilitacyjnego jest ogólna poprawa sprawności psychofizycznej oraz rozwijanie umiejętności społecznych uczestników, m.in. poprzez nawiązywanie kontaktów społecznych, a także przez udział w innych zajęciach przewidzianych programem turnusu. Liczba osób z zaburzeniami psychicznymi, które otrzymały dofinansowanie - /26/,

- dofinansowanie likwidacji barier w komunikowaniu się w zawiązku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych – likwidacja barier ma na celu umożliwić lub w znacznym stopniu ułatwić osobie z niepełnosprawnościami wykonywanie podstawowych, codziennych czynności lub kontaktów z otoczeniem. W ramach zadania dofinansowano zakup m.in. laptopów, drukarek, urządzeń wielofunkcyjnych, rampy najazdowej, schodołazu oraz krzesła toaletowego. Zadanie realizowane jest przez cały rok, do momentu wyczerpania środków finansowych. Liczba osób z zaburzeniami psychicznymi, które otrzymały dofinansowanie - /7/,

- dofinansowanie zaopatrzenia na sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze – sprzęt rehabilitacyjny to urządzenia i sprzęty zalecane przez lekarza, niezbędne do rehabilitacji w warunkach domowych, mających za zadanie osiągnięcie przy aktywnym uczestnictwie osoby niepełnosprawnej możliwie najwyższego poziomu funkcjonowania, jakości życia i integracji społecznej, nieobjęte ubezpieczeniem zdrowotnym Narodowego Funduszu Zdrowia. Przedmioty ortopedyczne to przyrządy niezbędne w przypadku trwałego inwalidztwa, w okresie choroby lub usprawnienia leczenia. Środki pomocnicze to te środki, które ułatwiają z znacznym stopniem bądź też umożliwiają, funkcjonowanie w środowisku społecznym, m.in. soczewki, wkłady uszne, pieluchomajtki, lupy, lunety, aparaty słuchowe, pasy przepuklinowe, pieluchy anatomiczne, poduszki przeciwoleżynowe, materace przeciwoleżynowe. Wypłacono /86/ dofinansowań na

zaopatrzenie w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz /4/ dofinansowania do zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny. Zadania realizowane jest przez cały rok, do momentu wyczerpania środków finansowych,

- realizacja programu „Aktywny samorząd” – w ramach pilotażowego programu dofinansowania likwidacji barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową, pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania otrzymały /2/ osoby z zaburzeniami psychicznymi. Zadanie realizowane jest zawsze od 1 marca danego roku do 15 kwietnia roku następnego,
- funkcjonowanie Domu Pomocy Społecznej – Dom Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie jest całodobową placówką przeznaczoną dla /75/ osób przewlekle psychicznie chorych. Dla mieszkańców przebywających w placówce prowadzona działalność opiekuńcza, terapeutyczna, rehabilitacyjna oraz zapewniona opieka medyczna. Mieszkańcy mogą uczestniczyć w prowadzonych na terenie DPS-u zajęciach tj.: sekcji plastycznej, teatralno–literackiej, kulturalno–oświatowej, kulinarnej, pracowni usprawniająco-rehabilitacyjnej, sekcji kultu religijnego, muzycznej, rękodzieła, ogrodniczej, stolarsko–mechanicznej, metod komputerowych oraz terapii świetlicowej. Zajęcia pozwalają wykształcić w mieszkańców samodzielność w wykonywaniu czynności życia codziennego, wykorzystać potencjał w procesie przystosowania do środowiska Domu, zintegrować mieszkańców ze środowiskiem lokalnym oraz poprawić stan fizyczny i psychiczny,
- działalność Środowiskowego Domu Samopomocy w Bliźnie, dla /30/ osób z przewlekłą chorobą psychiczną i niepełnosprawnością intelektualną (typu A). Podstawowe działania placówki to m.in. stworzenia warunków do nawiązywania więzi z innymi osobami, budowanie poczucia własnej wartości, wzrost samooceny i zaradności życiowej, podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności, zmniejszenie poczucia dyskryminacji, izolacji społecznej, wyrabianie nawyku i usamodzielnienia w różnych sytuacjach życia codziennego oraz kształtowanie przystosowania do życia w społeczeństwie. Uczestnicy korzystają również z działań integracyjnych oraz cyklicznych imprez i spotkań integracyjnych. Otrzymują pomoc w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych. Uczestnicy ośrodka mają zapewniony transport do placówki oraz powrót do miejsca zamieszkania,
- funkcjonowanie Warsztatu Terapii Zajęciowej – do WTZ uczęszczają /54/ osoby z niepełnosprawnościami, w tym /32/ osoby z zaburzeniami psychicznymi. Realizacja zadań w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej Warsztatu odbywa się pod kierunkiem instruktorów terapii

zajęciowej w 10 pracowniach: gospodarczej, gastronomicznej, stolarskiej, krawieckiej i haftu, plastycznej, rękodzieła i dekorowania, poligraficzno-komputerowej, ogrodniczo-florystycznej, teatralno-muzycznej oraz edukacji i umiejętności społecznych. Rehabilitacja uczestnika odbywa się poprzez stosowanie różnych form i metod terapii. W WTZ znajduje się sala wyposażona w odpowiedni sprzęt rehabilitacyjny, z której korzystają uczestnicy. Biorą oni czynny udział w życiu społecznym i kulturowym. Uczestniczą w wycieczkach, koncertach, kiermaszach i różnych imprezach okolicznościowych.

Realizator zadania: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie

Termin realizacji: 2022

Zrealizowane zadania:

Wsparcie dla osób z problemami psychicznymi:

2022	Liczba osób
Ogółem	38
Zasiłki stałe	8
Zasiłki okresowe	11
Zasiłki celowe	2
Opłata za pobyt w DPS	18
Wykup obiadów	1
Liczba osób oczekujących na umieszczenie w DPS dla osób psychicznie chorych	1
Asystentura dla rodzin, w których przynajmniej 1 osoba ma problemy ze zdrowiem psychicznym	5

Opłata za pobyt w DPS w 2022 roku za osoby z zaburzeniami psychicznymi wyniosła 587 471,46 zł

Realizator zadania: NEUCA MED. Sp.z o.o. w Wąbrzeźnie

Termin realizacji: 2022

Zrealizowane zadania:

- W Poradni Zdrowia Psychicznego w Przychodni NEUKA leczy się około /300/ pacjentów.

Realizator zadania: Nowy Szpital w Wąbrzeźnie Sp. Z o.o.

Termin realizacji: 2022

Zrealizowane zadania:

- w Poradni Zdrowia Psychicznego przyjętych było 1087 pacjentów, w tym: /1005/ wizyt kontrolnych, /82/ pierwszorazowe (10 przypadków pilnych, 72 przypadki stabilne).

Realizator zadania: Przychodnia KEMED

Termin realizacji: 2022

Zrealizowane zadania:

Brak danych

