

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO ZA ROK 2019.**

**1. Cele główne: Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym.**

**1.1 Cele szczegółowe: Upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu.**

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób i czas realizacji	Liczba osób objętych działaniem
1.	<p>Prowadzenie działań promujących zdrowie psychiczne i zapobiegających zaburzeniom psychicznym:</p> <p>a) upowszechnianie informacji o zagrożeniach dla zdrowia psychicznego, skierowanych do wybranych grup docelowych</p>	<p><b>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpowszechnianie plakatów, ulotek (dotyczących m. in. uzależnienia od alkoholu, narkotyków, dopalaczy, zapobiegania przemocy domowej oraz szkolnej) /cały rok/,</li> <li>- prowadzenie strony internetowej : <a href="http://www.wabrzeskiecentrum.pl">www.wabrzeskiecentrum.pl</a>, <a href="http://www.facebook.pl">www.facebook.pl</a> /cały rok/</li> </ul> <p><b>Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzeganie wyznaczonego Uchwałą Rady Miasta Wąbrzeźno limitu punktów sprzedaży napojów alkoholowych zawierających powyżej 4,5 % alkoholu (z wyjątkiem piwa) przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sprzedaż detaliczna) jak i w miejscu sprzedaży (gastronomia) oraz usytuowania miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych na terenie gminy /cały rok/,</li> <li>- nadzór nad sprzedażą napojów alkoholowych /cały rok/,</li> <li>- cofanie zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych /cały rok/,</li> <li>- kontrolowanie punktów sprzedaży na terenie Gminy Miasto Wąbrzeźno /cały rok/,</li> <li>- kontrolowanie ważności zezwoleń i prowadzenie ewidencji punktów sprzedaży napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia na miejscu i poza miejscem sprzedaży /cały rok/,</li> <li>- efektywna współpraca z Policją, Strażą Miejską, szkołami podstawowymi i</li> </ul>	<p align="center"><b>395</b></p>

	ponadgimnazjalnymi na terenie Miasta Wąbrzeźno /cały rok/	
	<p style="text-align: center;"><b>Przedszkole Miejskie „Bajka”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja Drzwi Otwartych dla rodziców dzieci nowoprzyjętych do przedszkola (czerwiec), <span style="float: right;"><b>50</b></span></li> <li>- w oparciu o realizację programu „Savoir-vivre od przedszkolaka do nastolatka. ABC dobrego wychowania” oraz program wychowawczo-profilaktyczny – kształtowanie umiejętności dzieci i rozwijanie ich wiedzy w zakresie zagadnień związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem, m.in. sztuce, przybory, prąd, ulica, woda, rośliny i zwierzęta, lekarstwa, środki chemiczne, nieznajomy i inne / cały rok / <span style="float: right;"><b>200</b></span></li> <li>- formy teatralne dotyczące bezpieczeństwa oraz sportu, zdrowego stylu życia, odżywiania się we współpracy z Teatrem Vaška z Torunia /cały rok/ <span style="float: right;"><b>200</b></span></li> <li>- spotkanie z dietetykiem w ramach „Akademii Rodzica” p. Joanna Duma /Listopad 2019/ <span style="float: right;"><b>200</b></span></li> <li>- spotkanie z pedagogiem – grupy młodsze „Kary i nagrody” p. Monika Stenzel <span style="float: right;"><b>200</b></span></li> <li>- spotkanie z pedagogiem – grupy starsze „Gotowość szkolna” p. A. Burdak <span style="float: right;"><b>200</b></span></li> <li>- spotkanie z psychologiem „Sposoby radzenia sobie z trudnymi sytuacjami” /grudzień 2019/ <span style="float: right;"><b>50</b></span></li> <li>- wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – działalność Akademii Rodziców /cały rok/ <span style="float: right;"><b>50</b></span></li> <li>- „Co jest ważne?” - budowanie system wartości dzieci. Spotkanie w ramach „Akademii Rodziców” – p.B.Bereza, p. A.Matuszak <span style="float: right;"><b>25</b></span></li> <li>- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, porady, konsultacje /cały rok/ <span style="float: right;"><b>200</b></span></li> <li>- rozmowy z rodzicami, opiekunami dzieci dotyczące niewłaściwych zachowań, sposobów ich eliminowania /cały rok/ <span style="float: right;"><b>50</b></span></li> </ul>	

	<p>- zapoznanie z Konwencją Praw dziecka</p> <p>- zajęcia z pielęgniarką przedszkolną:</p> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <p>- rozmowy z rodzicami, opiekunami, uczniami prowadzone przez wychowawców, psychologa i pedagogów nt. problemów uczniów /na bieżąco/, monitorowanie zachowań w zależności od pobudzenia emocjonalnego – dbałość o zachowania апробowane społecznie,</p> <p>- doskonalenie zawodowe pracowników szkoły – udział w konferencjach, szkoleniach, studiach podyplomowych,</p> <p>- pedagog szkolny brała udział w konferencji nt. „Dopalacze jako problem zdrowotny i publiczny współczesnego społeczeństwa”, szkolenie nt. „Rozmowa ze sprawcom i ofiarom przemocy”, w szkoleniu „Szkolna interwencja profilaktyczna”,</p> <p>- psycholog szkolny brała udział w szkoleniach: „Dziecko z autyzmem w przedszkolu i szkole”, „Jak wzmacniać poczucie własnej wartości dziecka? Zabawy i ćwiczenia wspomagające rozwój pozytywnej samooceny”, „Technik radzenia sobie ze złością swoją i innych oraz agresją”, w szkoleniu „Szkolna interwencja profilaktyczna”, „Dopalacze jako problem zdrowotny i publiczny współczesnego społeczeństwa”,</p> <p>- zajęcia wychowawcze w klasach O i I – VIII:</p> <p>- <u>zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym:</u></p> <p>„Kultura ucznia – co rozumiem pod tym pojęciem”  „Wyrażanie pożądaných i niepożądaných emocji”  „Jak radzić sobie ze złością?”  „Jak radzić sobie w sytuacji zagrożenia – bezpieczeństwo w szkole”</p>	<p style="text-align: right;"><b>200</b></p> <p style="text-align: right;"><b>580</b></p>
--	--	---

	<p>„Zasady współżycia w grupie, w szkole, w społeczeństwie”  „Właściwa komunikacja”  „Skutki nieodpowiedniego postępowania i zachowania”  „Agresja w naszym otoczeniu”  „Moje marzenia”  „Czy jestem osobą tolerancyjną – czy jestem dobrym kolegą?”  „Jak przeciwdziałać agresji”  „Ja i moja klasa – o akceptacji, tolerancji wobec siebie wzajemnie”  „Humory i humorki – My i nasze emocje”  „Mój styl życia”  „Razem weselej”  „My i nasze emocje”  „Nie czyń drugiemu co Tobie niemiłe”  „Jak konstruktywnie rozwiązywać problemy”  „Cyberprzemoc”  „Co powiem o sobie?”  „Mój przyjaciel”  „Mój autorytet”</p> <p><u>- zajęcia z wychowawcą – klasy IV – VIII:</u>  „#Jest NAS WIĘCEJ”  „Cyberprzemoc”  „Przemocy mówię głośno NIE”  „Bezpieczni w sieci”  „Inny nie znaczy gorszy”  „Bądź kumplem- nie dokuczaj”  „Telefon komórkowy – przyjaciel czy wróg?”  „Cukrzyca- czy wiesz wszystko o chorobie?”  „Super żart”  „Realizacja program SZAiP”  „Realizacja programu ABC dobrego wychowania”  „Szanuję siebie i innych”</p> <p>- udział w konkursie realizowanym w ramach kampanii – „Przemocy mówię głośno NIE” – zorganizowanym przez WCPTiIS – mający na celu</p>	<p style="text-align: right;"><b>15</b></p>
--	--	---

		<p>przeciwdziałanie przemocy, kształtowanie empatii i szacunku do drugiego człowieka,</p> <p>- pogadanka nt. zaburzeń odżywiania się oraz nawyków żywieniowych,</p> <p>- zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka. Wskazanie instytucji i osób działających na rzecz dobra dziecka,</p> <p>- „Dzień Bezpiecznego Internetu” (DBI) obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej od 2004 roku i ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa dzieci w Internecie. W Polsce Dzień Bezpiecznego Internetu od 2005 roku organizowany jest przez Polskie Centrum Programu Safer Internet, które tworzą Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa (NASK) oraz Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę.</p> <p>- tegoroczne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu Obchodzony 5 lutego pod hasłem „Działajmy razem”,</p> <p>- szósty już raz nasza szkoła brała udział w obchodach DBI. Na zajęciach komputerowych uczniowie poznali zagrożenia płynące z Internetu oraz metody zapobiegania im. poznali również, jakie konsekwencje grożą użytkownikom sieci za dopuszczenie się zachowań niezgodnych z prawem.</p> <p>- nauczyciel informatyki przeprowadziła aktywizujące lekcje we wszystkich klasach IV –VIII. Klasy czwarte według scenariusza „3...2...1..Internet” poznały zagrożenia takie jak Cyberprzemoc, zapoznały się z zasadami wysyłania zaproszeń i przyjmowania znajomych oraz publikacji zdjęć na portalach społecznościowych, zasady publikowania praz w Internecie i korzystania z nich.</p> <p>- uczniowie klas piątych zaznajomili się z pojęciem hejtu i stalkingu – kolejnych zagrożeń internetowych – oglądając film edukacyjny „Gdzie jest Mimi?” oraz „Krasnoludki”.</p>	<p><b>530</b></p> <p><b>530</b></p> <p><b>362</b></p> <p><b>97</b></p>
--	--	---	--

		<p>- w klasach szóstych natomiast dyskutowano o różnych zagrożeniach oraz przedstawiono uczniom dość nowe zjawisko Sekstingu, bardzo popularne wśród coraz młodszej młodzieży. Wszyscy z zaciekawieniem, czasami nawet z lekkim przerażeniem, obejrzeliby filmy edukacyjne „Dzień z życia”, „Add Friend (Internet bez hejtu)”.</p> <p>- w klasach siódmych i ósmym film „Na zawsze”,</p> <p><u>- zajęcia z pielęgniarką szkolną:</u></p> <p>„Dbałość o zdrowie i profilaktyki zdrowotnej. Układanie haseł promujących zdrowie”,</p> <p>„Budowa ucha i przyczyny powodujące uszkodzenie narządu słuchu – zachowanie ciszy w czasie przerw. W krainie ciszy”,</p> <p>„Higiena i zdrowy tryb życia”,</p> <p>- opieka psychologa – P. Lubińska /cały rok/,</p> <p>- udział w spotkaniach z policjantem, strażnikiem miejskim, strażakiem /cały rok/,</p> <p>- „Bezpieczeństwo w domu – zagrożenie związane z pożarem” – scenki sytuacyjne prezentowane przez strażaków</p> <p>- zajęcia rozwijające wiedzę i zainteresowania przyrodnicze /cały rok/,</p> <p>- udział szkoły w akcji „Eco challenge” zajęcia w klasie VII a, b – jak Twoja szkoła może być eko?</p> <p>- w ramach programu „Zachowaj równowagę” – promocja zdrowego stylu życia oraz zachęcanie do jedzenia warzyw i owoców – zajęcia kulinarne prowadzone przez matki uczniów,</p>	<p><b>80</b></p> <p><b>147</b></p> <p><b>44</b></p> <p><b>168</b></p>
--	--	---	---

		<p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy i spotkania z rodzicami, opiekunami, uczniami prowadzone przez wychowawców i pedagogów nt. problemów uczniów (na bieżąco),</li> <li>- podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły, wykorzystywanie zdobytych umiejętności w codziennej pracy - udział w konferencjach, szkoleniach, studiach podyplomowych, itp.,</li> <li>- uczestnictwo pedagogów w konferencji: „Bezpieczeństwo psychiczne uczniów – Jak rozpoznać zagrożenia”, w szkoleniu „Przemoc w rodzinie, pierwsza pomoc i przeciwdziałanie przemocy w rodzinie poprzez realizację procedury „Niebieskie Karty”. Jedna z pedagogów ukończyła szkolenie o tematyce: „Diagnoza i terapia autyzmu”,</li> <li>- udział uczniów w spotkaniach w siedzibie WCPTiS - realizacja programów profilaktycznych dla uczniów klas VII i VIII</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</b></p> <p><b><u>1.Zajęcia dla dzieci przedszkolnych:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Podróż do smoczej krainy emocji”</li> </ul> <p><b><u>2. Zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół miejskich:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Współpraca polepsza relacje”</li> <li>- „Smocza rodzina”</li> </ul> <p><b><u>3.Zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół z terenu powiatu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „W poszukiwaniu zdrowego stylu życia”</li> <li>- „Jestem OK. – program profilaktyczny”</li> <li>- „Jak radzić sobie ze stresem?”</li> <li>- „Co to jest stres i jak sobie z nim radzić?”</li> <li>- „Kodeks etycznego użytkownika Internetu”</li> <li>- „Smoki i motyle”</li> <li>- „Poznajemy świat emocji – smutek”</li> </ul>	<p style="text-align: right;">39</p> <p style="text-align: right;">31 42</p> <p style="text-align: right;">20 12 55 20 40 13</p>
--	--	---	--

	- „Instrukcja obsługi złości”	17
	- „Bądź kumplem, nie dokuczaj”	25
		14
	<b><u>4. Spotkania z rodzicami – szkoły miejskie:</u></b>	
	- „Postawy rodzicielskie i ich wpływ na rozwój psychofizyczny dziecka”	39
	<b><u>5. Spotkania z rodzicami – szkoły z terenu powiatu:</u></b>	
	- „Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży”	40
	- „Jak chronić dziecko przed nałogowymi zachowaniami”	26
	- „Agresja wśród dzieci – przyczyny, sposób postępowania wychowawczego”	95
	- „Okres wielkich zmian – rozwój emocjonalny”	6
	- „Samouszkodzenia”	27
	<b><u>6. Spotkania z nauczycielami – szkoły miejskie:</u></b>	
	- „Profilaktyka zachowań ryzykownych”	18
	<b><u>7. Spotkania z nauczycielami – szkoły z terenu powiatu:</u></b>	
	- „Samouszkodzenia”	14
	- „Inteligencja w grupie dzieci – wykluczenie”	20
	8. Występ pracownika PPP w Wąbrzeźnie podczas konferencji organizowanej w Starostwie Powiatowym w Wąbrzeźnie na temat dopalaczy.	
	9. Prezentacja „Mobbing w pracy. Aspekt psychologiczny” Urząd Miasta Wąbrzeźna	
	10. W Zespole Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie przeprowadzono indywidualne badania osobowości dla uczniów po 16 roku życia	



	<p>b) prowadzenie działań edukacyjnych do wybranych grup docelowych dot. profilaktyki uzależnień, zapobiegających stresowi, rozwoju nerwicy i depresji, propagujących wiedzę nt. zdrowia psychicznego i sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych; organizacja czasu wolnego stanowiąca alternatywę wobec używania substancji psychoaktywnych</p>	<p><b>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z Grudziądzkim Stowarzyszeniem – Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „Nadzieja” /cały rok/</li> <li>• Konsultacje dla osób nadużywających i uzależnionych od alkoholu,</li> <li>• Liczba konsultacji dla osób zażywających narkotyki i dopalacze ,</li> <li>• Liczba konsultacji dla ofiar i sprawców przemocy,</li> <li>• Liczba konsultacji dla osób współuzależnionych .</li> </ul> <p>- podnoszenie kwalifikacji pracowników Wąbrzeskiego Centrum,</p> <p>- zajęcia profilaktyczne dotyczące nietrzeźwych kierowców w wąbrzeskich szkołach nauki jazdy. Podczas zajęć terapeuta przestrzegał przyszłych kierowców przed skutkami i wiążącymi się konsekwencjami prawnymi wynikającymi z jazdy pojazdami pod wpływem substancji psychoaktywnych /cały rok/</p> <p>- realizacja programów profilaktycznych dla uczniów w szkołach i siedzibie Wąbrzeskiego Centrum /cały rok/</p> <p>- zajęcia edukacyjno – terapeutyczne RSA Biofeedback</p> <p>- Spektakle profilaktyczne dotyczące substancji psychoaktywnych organizowanych dla szkół podstawowych z terenu miasta Wąbrzeźna w WDK</p>	<p><b>16 sesji</b></p> <p><b>35 sesji</b></p> <p><b>75 sesji</b></p> <p><b>114 sesji</b></p> <p><b>78</b></p> <p><b>395</b></p> <p><b>63 spotkań</b></p> <p><b>400</b></p>
--	---	---	---

### Świetlica Socjoterapeutyczna

1. Ognisko z okazji Święta Pieczonego Ziemniaka w Leśniczówce we Wroniu – rozmowa z leśniczym na temat szanowania zwierząt i otaczającej nas przyrody. Gry i zabawy na świeżym powietrzu oraz wspólne zorganizowanie ogniska jako forma wypoczynku i integracji grupy.
2. Warsztaty fotograficzne z Panią Moniką Świniarską jako metoda rozwijania swoich zainteresowań.
3. Organizacja „Rywalizacji matematycznych” - utrwalenie materiału szkolnego oraz nauka zasad „fair play”
4. Wyjście na „Piknik jesienny” na wąbrzeskim rynku – dostrzeganie przez podopiecznych talentów i pasji mieszkańców Wąbrzeźna.
5. Zorganizowanie poczęstunku z okazji Dnia Chłopaka – uczymy się doceniać swoich przyjaciół
6. Zaproszenie do Wąbrzeskiego Centrum specjalnego gościa Pana Wiesława Gajewskiego – pogadanka na temat najważniejszych wartości w życiu, zapoznanie się z dawnymi formami zabaw szkolnych.
7. Zajęcia socjoterapeutyczne „Moja wymarzona podróż” – opowiadanie o swoich marzeniach na podstawie cyklu książek „Nela – mała reporterka”.
8. Wycieczka do KPP w Wąbrzeźnie – poznajemy zasady bezpiecznego poruszania się po drodze.
9. Odwiedzenie miejsc pamięci w Wąbrzeźnie ( pomnik Zwycięstwa na placu JP II, tablica upamiętniająca wąbrzeźnian walczących o niepodległość przy kościele pw. Szymona i Judy Tadeusza) – zapoznanie się z historią naszego miasta jako forma budowania własnej tożsamości.
10. Tworzenie plakatu „Lepszy świat” – nauka mówienia o własnych pragnieniach.
11. Zajęcia socjoterapeutyczne „Nasza tożsamość narodowa” – rozwijanie poczucia własnej tożsamości, przynależności społecznej.
12. Zaproszenie do Centrum specjalnego gościa Pana Pawła Beckera – rozmowy z zaproszoną osobą na temat legend wąbrzeskich. Tworzenie samodzielnych wypowiedzi na forum grupy, przełamywanie własnej nieśmiałości.
13. Zajęcia socjoterapeutyczne „Dbamy o własną higienę” – pogadanka na temat przestrzegania zasad higieny i dbania o własne zdrowie, wspólne wykonywanie ćwiczeń.

		<p>14. Wyjście na spektakl teatralny do WDK pt. „Lech, Czech i Rus” - integracja grupy, zapoznanie z legendą Polski, nauka właściwych postaw w miejscach publicznych.</p> <p>15. Tworzenie świątecznego łańcucha w celu ustrojenia choinki na wąbrzeskim rynku – integracja dzieci z pozostałymi mieszkańcami miasta, budowanie poczucia przynależności.</p> <p>16. Zajęcia socjoterapeutyczne „Małgosiu nie jesteś winna” – wykorzystanie bajkoterapii w rozmowach o swoich uczuciach ( bajka terapeutyczna „Małgosiu nie jesteś winna” ) K. Dowbor</p> <p>17. Przygotowania do spotkania wigilijnego, próby jasełek – rozwijanie poczucia odpowiedzialności i przynależności.</p> <p>18. Wizyta Pana Jurka Osińskiego – zajęcia gitarowe, rozwijanie zainteresowań muzycznych.</p> <p>19. Spotkanie z Paniami ze Stowarzyszenia S.O.S. w Wąbrzeźnie – propagowanie pomocy i empatii wobec zwierząt.</p> <p>20. Spotkanie z Panią Gizelą Pijar – rozbudzenie w dzieciach zainteresowania działalnością WDK, zachęcenie do udziału w oferowanych zajęciach dodatkowych i rozwijania swoich pasji.</p> <p>21. Zajęcia socjoterapeutyczne „Przemoc i agresja” – wykorzystanie bajkoterapii, pogadanka na temat asertywności i radzenia sobie z agresją ze strony rówieśników.</p> <p>22. Zajęcia socjoterapeutyczne „Świat ludzi chorych” – nauka empatii, szacunku i pokory.</p> <p>23. Seans filmowy pt. „Cudowny chłopak” – dyskusja na temat inności i tolerancji.</p> <p>24. Zajęcia socjoterapeutyczne „Autyzm” – pogadanka na temat choroby związana ze Światowym Dniem Autyzmu.</p> <p>25. Zajęcia biblioteczne w MiPBP w ramach Tygodnia Bibliotekarstwa – rozbudzanie zainteresowania czytelnictwem, poszerzanie własnych horyzontów.</p> <p>26. Wyjście na wystawę pt. „Zabawki PRL – u” w WDK – rozwijanie zainteresowań historią.</p> <p>27. Wizyta w Przedszkolu Terapeutycznym „Jedno jest słońce” – pogadanka o tym, że każdy z nas jest wyjątkowy, nauka tolerancji i wzajemnego</p>	
--	--	---	--

	<p>szacunku.</p> <p>28.Ćwiczenia relaksacyjne z użyciem chusty animacyjnej, maty edukacyjnej i tunelu.</p> <p>29. Ferie zimowe – wspólna forma wypoczynku i zabaw w celu odreagowania napięć i pogłębienia poczucia integracji.</p> <p>30.Cotygodniowe zajęcia na pływalni – poprawa kondycji fizycznej, odreagowanie stresów, poprawa wzajemnych relacji rówieśniczych.</p> <p>31. Zajęcia kulinarne – nauka aktywnego współdziałania w grupie, rozwijania kreatywności i odpowiedzialności ( raz w tygodniu)</p> <p>32. Zajęcia plastyczne – rozwijanie kreatywności i indywidualnych uzdolnień, sposób radzenia sobie z odreagowaniem stresu.</p> <p>33. Rozmowy indywidualne wychowawców z uczniami na tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problemów w relacjach rówieśniczych</li> <li>- radzenia sobie ze stresem</li> <li>- właściwej komunikacji</li> <li>- odpowiednich metod rozwiązywania konfliktów</li> <li>- podniesienia własnej samooceny</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Przedszkole miejskie „Bajka”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w ramach współpracy z Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną – realizacja cyklu spotkań bibliotecznych z zakresu rozwijania kompetencji i zainteresowań czytelniczych/cały rok/, <b>200</b></li> <li>- cykl zajęć w grupach najmłodszych /cały rok/ <b>50</b></li> <li>- zajęcia w grupach starszych zgodnie z przyjętym programem i według ustalonego harmonogramu /cały rok/, <b>150</b></li> <li>- sesje czytania dzieciom z uwzględnieniem literatury dziecięcej /cały rok/ <b>200</b></li> <li>- systematyczne korzystanie z Sali gimnastycznej przedszkola oraz ze sprzętu – promowanie zdrowego stylu życia /cały rok/ <b>150</b></li> </ul>	
--	---	--

	- Dzień Życzliwości i Pozdrowień /listopad 2019/	200
	- Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania /listopad 2019/	200
	- Organizacja ogólnoprzedszkolnego dnia sportu pn. „Jesienna Olimpiada Sportowa” – zawody w kilku wybranych dyscyplinach sportowych z podziałem na grupy wiekowe /październik 2019/	200
	- pogadanka i dyskusja w grupach nt „Wpływ aktywności ruchowej na zdrowie człowieka” /październik 2019/	200
	- II Bieg Bajkowy , Dzień Wolontariusza /marzec 2019/	200
	- zajęcia, pogadanki, zabawy mające na celu edukację dzieci w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu oraz urządzeń elektronicznych typu smartfon, tablet, komputer /wrzesień-grudzień 2019/	200
	- zajęcia, cykle zajęć pod hasłem „Zastrzyk witamin każdego dnia” – przygotowywanie sałatek lub surówek owocowo-warzywnych wraz z omówieniem pod kątem ich wartości odżywczych, prawidłowego łączenia składników oraz smaku /wrzesień-grudzień 2019/	200
	- pogadanki z pielęgniarką nt higieny osobistej każdego dnia /wrzesień 2019/	
	- organizacja zajęć z wykorzystaniem programu KidSmart oraz innych programów edukacyjnych /cały rok/	200
	- uroczystości grupowe w ramach tematu „Zastrzyk witamin każdego dnia” pt. „Urodziny marchewki” – wykonanie surówek, soku itp. /wrzesień-grudzień/	200
	- przygotowanie plakatów, haseł promujących aktywny tryb życia /wrzesień-grudzień 2019/	200
	- realizacja konkursu „Na sportowo jest zdrowo – przedszkolny program wychowania zdrowotnego” / październik-grudzień 2019/	200
		200

		<p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opieka, wsparcie psychologa szkolnego, pedagogów szkolnych,</li> <li>- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział uczniów w zawodach sportowych – Wojewódzka Liga Piłki Ręcznej Dziewcząt/Chłopców; - w Sztafetowych Biegach Przelajowych /cały rok/; Turnieje towarzyskie na terenie całej Polski,</li> <li>- udział w zajęciach, które są alternatywą spędzania wolnego czasu, np. Koło Teatralne, Koło Taneczne /cały rok/,</li>   <li>- udział w zajęciach terapeutyczno – edukacyjnych RSA Biofeedback w WCPTiS /na bieżąco/,</li> <li>- udział uczniów w zimowisku zorganizowanym na terenie szkoły i w Zakopanym (nauka jazdy na nartach) /luty/,</li>   <li>- filmy na DVD o tematyce profilaktycznej, które wykorzystane mogą być na lekcjach wychowawczych, np. „Dlaczego STOP narkotykom”, „Dopalacze”, „W sieci”, „Piłem i brałem”, „Dziecko w sieci – SIECIAK”, „Lekcje przestrogi” /cały rok/,</li>   <li>- spotkanie z policjantem dotyczące bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, w czasie wolnym od nauki, bezpieczeństwa w czasie kontaktów z nieznanymi osobami, odpowiedzialności za czyny popełnione przez nieletnich,</li>   <li>- pogadanki w klasach nt. właściwego korzystania z Internetu,</li>   <li>- wysłuchanie czytanego przez nauczyciela fragmentu wiersza W. Chotomskiej pt. „Najlepiej razem”. Wypowiedzi uczniów nt. przyjaźni, zaufania i dochowania tajemnicy,</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>35</b></p> <p style="text-align: right;"><b>30</b></p> <p style="text-align: right;"><b>580</b></p> <p style="text-align: right;"><b>194</b></p> <p style="text-align: right;"><b>56</b></p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalenie zasad „fair play” – zabawy uczące zachowania w sytuacji zwycięstwa i porażki – temat lekcji wychowania fizycznego,</li> <li>- dbałość o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych. Przestrzeganie zasad higieny osobistej, przyjmowanie leków. Rozumienie konieczności kontrolowania stanu zdrowia, stosowanie się do zleceń lekarza. Były to zagadnienia podejmowane podczas lekcji z uczniami.</li> </ul>	<b>580</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia pt. ”Czym zapełnić swoje życie – planujemy wolny czas”,</li> </ul>	<b>96</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie poznają zasady korzystania z portali społecznościowych,</li> </ul>	<b>362</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problem depresji nastolatków w okresie dojrzewania,</li> </ul>	<b>147</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie ankiety w klasach VII nt. przemocy i agresji w szkole,</li> </ul>	<b>88</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka – projekcja filmu „Bądź kumplem, nie dokuczaj”</li> </ul>	
	<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 21 marca cała szkoła uczestniczyła w akcji Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa. Akcja ta miała na celu promowanie praw osób z Zespołem Downa. Uczniowie oglądali filmy, których bohaterami były dzieci z ZD. Filmy te były zachętą do dyskusji o tym, jak zachowywać się wobec osób niepełnosprawnych intelektualnie, okazywać im szacunek i wsparcie,</li> <li>- we wrześniu wszyscy uczniowie naszej szkoły mieli możliwość uczestniczyć w profilaktycznych spotkaniach teatralnych. Najmłodszy wzięli udział w przedstawieniu „ Miś niegrzeczniś”. Oglądając ten spektakl mieli</li> </ul>	

możliwość zobaczyć jak należy zachowywać się w sytuacjach zwycięstwa i porażki, uczyli się jak nawiązywać i podtrzymywać relacje z rówieśnikami, co to jest empatia i szacunek dla słabszych. Uczniowie klas IV – VI obejrżeli spektakl „ Super żart”, w którym bohaterzy przedstawili aktywną postawę wobec trudnych, życiowych problemów, pokazali jak radzić sobie ze stresem, gdzie szukać pomocy. Spektakl zawierał wartościowe przesłania, dostarczył mnóstwa pozytywnych emocji i uczulił na szacunek do drugiego człowieka. Najstarsi uczniowie uczestniczyli w przedstawieniu „Wygrać siebie”. Poruszany w nim temat to poniżanie, zastraszanie i wykluczenie z grupy rówieśniczej. Główna bohaterka zaczyna wierzyć w siebie, odnajduje radość i sens życia kiedy korzysta z pomocy dorosłych: nauczycieli i terapeutów oraz uczestniczy w terapii.

- promując pozytywne zachowania w grudniu podsumowano obchody Dnia Tolerancji i Tygodnia Życzliwości. Podczas uroczystego apelu pt. „Tolerancja – empatia – pomoc – życzliwość” wykonawcy w swoim przedstawieniu zwrócili uwagę słuchaczy na potrzebę życzliwości ze strony otoczenia i rolę przyjaźni. Historia głównego bohatera przypomniła, by nie ulegać stereotypom, powszechnym - a przecież nierzadko nieprawdziwym - osądom i opiniom. Klasowi mistrzowie życzliwości otrzymali dyplomy i medale. Na korytarzu szkolnym przygotowano specjalną tablicę, na której uczniowie mieli możliwość zapisywania życzeń i pozdrowień dla swoich kolegów, koleżanek i nauczycieli.
- przez cały rok szkolny uczniowie biorą udział w zajęciach, które są alternatywą spędzania czasu wolnego, np. harcerstwo, koło kulinarne, zespół wokalny, zajęcia plastyczne, obóz sportowy, rajdy piesze, liczne wycieczki, zajęcia na sali gimnastycznej i pływalni, udział w spektaklach teatralnych, wyjścia i wyjazdy do kina,
- propagowano zdrowy styl życia poprzez udział uczniów w zawodach sportowych,
- psycholog i pedagodzy prowadzili zajęcia nt. uzależnienia od Internetu, komputera,
- prowadzone są zajęcia świetlicowe, których celem jest stworzenie uczniom warunków do wszechstronnego rozwoju, świadomego i aktywnego przygotowania do życia w społeczeństwie,
- 35 uczniów bierze udział w warsztatach z zakresu rozwijania kompetencji



		emocjonalno- społecznych prowadzonych przez pedagoga szkolnego, których celem jest budowanie stabilności emocjonalnej, rozwijanie optymalnych strategii radzenia sobie z nieprzyjemnymi uczuciami i konfliktami oraz poprawa ich umiejętności komunikacyjnych. Jest nim też umacnianie zaufania do siebie i innych oraz wzbogacanie wiedzy o sobie i innych ludziach poprzez interakcje podczas zabawy.	
--	--	---	--

	<p>c) prowadzenie kampanii informacyjnych o zagrożeniach dla zdrowia psychicznego skierowanych do wybranych grup docelowych zgodnie z potrzebami i aktualną sytuacją</p>	<p><b>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpowszechnianie ulotek informacyjnych na terenie miasta o tematyce uzależnień, przemocy itp. /cały rok/,</li> <li>- kontynuacja udziału w ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej „Przeciw pijanym kierowcom” /cały rok/,</li> <li>- kontynuacja udziału w ogólnopolskiej Kampanii „Dopalacze-powiedz stop!” - zakup ulotek informacyjnych /cały rok/,</li> <li>- konkurs profilaktyczny „Ruch to zdrowie” organizowany dla uczniów w wieku 5 - 6 lat</li> <li>- konkurs profilaktyczny „Przemocy mówię głośno NIE” organizowany dla uczniów szkół podstawowych z terenu miasta Wąbrzeźno</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21 listopada - szkolny dzień Wzajemnej Życzliwości,</li> <li>- apel grup wiekowych mających na celu zwrócenie uwagi na właściwe zachowanie w różnych sytuacjach. Wyróżniono na nim uczniów osiągających sukcesy w konkursach, zawodach sportowych. Uczniowie otrzymali informację, że bezpieczeństwo zależy od nich samych. Przekonali się, że alternatywą dla negatywnego zachowania może być rozwijanie swoich pasji i zainteresowań,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Międzynarodowy „Dzień kropki”,</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>580</b></p> <p style="text-align: right;"><b>580</b></p>
--	--	---	---

		<p>- szkoła bierze udział w akcjach/programach:</p> <p>a) „Ogólnopolska Koalicja na rzecz Bezpieczeństwa Dzieci w Internecie”,</p> <p>b) „Szkoła bez przemocy”,</p> <p>c) „Szlachetna paczka”</p> <p>d) „Razem na święta”</p> <p>e) „Edu Sense” ogólnopolski program uczymy dzieci programować</p> <p>f) Bohater ON w Twojej Szkole</p> <p>g) „Trójka Szkoła Eksperymentu”</p> <p>h) „Cybernauci”</p> <p>i) „Szkoła z klasą”</p> <p>j) „WF z klasą”</p> <p>k) „Prawdziwe życie to zdrowe życie”</p> <p>l) „Stop zwolnieniom z WF-u”</p> <p>ł) „Ogólnopolska Koalicja na rzecz bezpieczeństwa dzieci w Internecie”</p> <p>m) „Owoce w szkole”</p> <p>n) „Mleko”</p> <p>o) „Cała Polska Czyta Dzieciom”</p> <p>p) „Rzecznik Praw Dziecka”</p> <p>r) „Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży”</p> <p>s) „Sieciaki.pl”</p> <p>t) „Dobry Rodzic – Dobry Start”</p> <p>u) „@ dziecko w sieci”</p> <p>w) „Niebieska Linia”</p> <p>y) „Stop pedofilom”</p> <p>- zajęcia warsztatowe z pracownikiem PPP nt. wyrażania swoich emocji pod nazwą „Smocza Kraina”,</p> <p>- prezentacja multimedialna „Co to jest Savoir – vivre?”. Poznanie zasad różnych form zachowania w miejscach publicznych, stosowaniach zwrotów grzecznościowych.</p>	<p><b>580</b></p> <p><b>50</b></p> <p><b>580</b></p> <p><b>418</b></p>
--	--	--	--

	<p>-projekt „Lekcje z emocjami” – pogadanka, filmy edukacyjne,</p> <p>- pogadanka nt. „Wpływu niezdrowego jedzenia na rozwój”, „Rola śniadania”, „Kreatywny mózg – wiem co jem”, „Cukrzyca”,</p> <p>- warsztaty kulinarne – „Śniadanie daje moc”,</p> <p>- program edukacyjno – profilaktyczny „Dziel się uśmiechem”</p> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 2</b></p> <p>- „Tydzień dla zdrowia” – kwietniowa impreza cykliczna, podczas której wszystkie przygotowane z tej okazji atrakcje miały na celu popularyzację zasad zdrowego stylu życia w szkolnej społeczności. Odbyły się zawody wiedzy - sportowe, w których uczestniczyli uczniowie klas IV, V, VI (krzyżówki, hasła, uzupełniani), uczniowie klas VII i VIII wybrali się do WCPTiIS. Tam terapeuci wprowadzili ich w tematykę konsekwencji stosowania używek. Uczniowie rozwiązywali testy, przygotowali plakaty. Uczniowie klas IV przygotowali plakaty promujące zdrowy styl życia. Ponadto wszyscy uczniowie mieli możliwość przygotowania prac plastycznych,</p> <p>- „Śniadanie Daje Moc”- cykliczna akcja, w której uczestniczy „Dwójka” ma na celu wdrażanie u dzieci zdrowych nawyków żywieniowych a eliminowanie tych niewłaściwych. Przy okazji dzieciom wpaja się zasady kulturalnego zachowania przy stole, spożywania posiłków oraz troskę o porządek podczas jedzenia,</p> <p>- inne akcje prozdrowotne: Owoce w szkole, Między nami kobietkami, Dzień marchewki,</p>	<p><b>168</b></p>
--	--	-------------------

	<p>d) Prowadzenie punktów konsultacyjnych (dot. profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych uzależnień, przeciwdziałania przemocy, prowadzenie grup wsparcia, grup AA)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie Punktu Informacyjno – Konsultacyjnego dla osób nadużywających substancji psychoaktywnych w tym motywowanie do podjęcia zmiany zachowań lub podjęcia stosownego leczenia. /cały rok/,</li> <li>- udzielanie rodzinom, w których występują problemy zagrożenia uzależnieniem, pomocy psychospołecznej i podstawowej prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie w oparciu o realizację programu „Moja Decyzja”. Zakres działań programu obejmuje moduł I – III, konsultacje indywidualne, kierowanie do specjalistów, pomoc w znalezieniu odpowiedniego specjalisty, pomoc w ustaleniu terminu spotkania, przyjęcia itp. w zależności od potrzeb i problemów indywidualnych /cały rok/,</li> <li>- integracja społeczna osób zagrożonych uzależnieniem poprzez współpracę z organizacjami samopomocowymi i innymi placówkami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów uzależnień /cały rok/,</li> <li>- informacja o działalności punktów widnieje w wykazie jednostek poradnictwa specjalistycznego prowadzonego przez wojewodę kujawsko – pomorskiego,</li> <li>- udostępnianie pomieszczenia WCPTiIS na mityngi Grupy Anonimowych Alkoholików /cały rok/</li> <li>- dyżury mediatora rodzinnego, prawnika oraz psychologa w siedzibie Wąbrzeskiego Centrum w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „NADZIEJA”</li> </ul>	<p><b>Liczba udzielonych konsultacji – 423</b>  <b>Liczba osób – 163`</b></p> <p><b>Liczba udzielonych konsultacji – 291</b>  <b>Liczba osób - 133</b></p>
--	---	--	--

<b>1.2. Cele szczegółowe: Zapobieganie zaburzeniom psychicznym</b>			
1.	Realizacja programu zapobiegania przemocy w rodzinie, w szkole i w środowisku lokalnym.	- realizacja Programu zapobiegania przemocy w rodzinie, w szkole, w środowisku lokalnym „Nie krzywdź”, „Nie krzywdź” – skierowany do ofiar przemocy w tym: - dzieci uczęszczających do Świetlicy Socjoterapeutycznej, - świadków przemocy (dzieci, rodziców). Celem programu jest tworzenie warunków do bardziej skutecznego zapobiegania przemocy w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym. /wrzesień – czerwiec/	<b>25</b>
<b>1.3. Cele szczegółowe: Zwiększenie integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi</b>			
1.	Tworzenie warunków umożliwiających osobom z zaburzeniami psychicznymi, uczestnictwo w życiu społecznym poprzez organizację imprez integracyjnych (pikniki rodzinne).	<p style="text-align: center;"><b>Miejskie przedszkole „Bajka”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- festyn rodzinny,</li> <li>- wizyta w Domu Pomocy Społecznej – „Wiosna” /marzec 2019/,</li> <li>- udział w przedstawieniach teatralnych /cały rok/</li> <li>- udział w Pikniku Integracyjnym w DPS „Siła więzi” /wrzesień 2019/</li> <li>- spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty kulinarne w ramach programu Warzywa i owoce w szkole: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) kolorowe kanapki - zwierzaczki,</li> <li>b) Jesienne stworki kanapkowe,</li> <li>c) Owocowe szaszłyki,</li> <li>d) Koktajle owocowe,</li> <li>e) Gofry z owocami – przygotowane przez mamy,</li> <li>f) dyskoteki</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>200 + rodzice, goście, nauczyciele, pracownicy 50</b></p> <p style="text-align: right;"><b>25</b></p> <p style="text-align: right;"><b>200</b></p> <p style="text-align: right;"><b>25</b></p> <p style="text-align: right;"><b>100</b></p> <p style="text-align: right;"><b>218</b></p>

	<p>- akcje czytelnicze: „Czytanie na dywanie”, „Czytam sobie w bibliotece”, „Starsi czytają młodszym”,</p>	<b>218</b>
	<p>- uroczystość – „Świąteczna Trójka” – integracja społeczności szkolnej i lokalnej /grudzień/,</p>	<b>580</b>
	<p>- spektakle teatralne, profilaktyczne: „Miś niegrzeczniś”, „Super żart”, „Wygrać siebie”, „Historia której nie było”, „Piotruś Pan”, „Shrek” – baśń o tolerancji,</p>	<b>530</b>
	<p>- „Dzień chłopaka”</p>	<b>580</b>
	<p>- „Jesienny wieczór gier w j. polskim i angielskim</p>	<b>580</b>
	<p>- „Mikołajki</p>	<b>580</b>
	<p>- Wigilie klasowe</p>	<b>580</b>
	<p>- akcje charytatywne: zbiórka nakrętek, karmy dla zwierząt, żywności, akcja „Polska w plecaku”, „Góra grosza”, „Pomóż i Ty”, „Onko – Mikołaje”, wykonanie laurek, przyborów szkolnych – uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, kształtuje postawę dzielenia się z innymi, tym co się posiada,</p>	<b>580</b>
	<p>- udział w wąbrzeskim w Jarmarku Bożonarodzeniowym</p>	<b>580</b>
	<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b>	
	<p>- uczniowie z niepełnosprawnością umysłową biorą udział w uroczystości szkolnych, klasowych, imprezach, wycieczkach, wyjściach do kina, teatru, wystaw WDK,</p>	
	<p>- społeczność szkoły po raz dziewiąty przeprowadziła akcję charytatywną pod nazwą „Pomagamy z Dwójką” – pomocą objęliśmy kilku podopiecznych MOPS w</p>	

		<p>Wąbrzeźnie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w szkole organizowane są spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, Dnia Rodziny,</li> <li>- uczniowie naszej szkoły wzięli udział jako wolontariusze w imprezie sportowo-rekreacyjnej osób niepełnosprawnych "Radosny Plusk"</li> <li>- uczniowie wzięli udział w Powiatowym Konkursie Literackim z cyklu „Wyprawy Literackie” organizowany przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Wąbrzeźnie.</li> <li>- nauczyciele promują czytelnictwo i głośne czytanie m. in. kontynuując akcję „Cała Polska czyta dzieciom” .</li> </ul>	
2.	Zapewnienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi warunków i możliwości pobierania nauki zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.	<p style="text-align: center;"><b>Przedszkole Miejskie „Bajka”</b></p> <p>objęcie pomocą psychologiczną przedszkolaków ze specjalnymi potrzebami /cały rok/,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z Komendą Powiatową Policji, Strażą Miejską : <ul style="list-style-type: none"> <li>*„Bezpieczne zachowanie w przedszkolu, w domu, na ulicy”</li> <li>*poznanie prawidłowych zachowań w trudnych sytuacjach ( zagubienie się np. w superrakiecie, spotkanie z nieznajomym),</li> <li>*bezpieczeństwo na ulicy, numery alarmowe;</li> <li>*utrwalanie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach, praktyczne ćwiczenia podczas spotkania z agresywnym psem.</li> <li>*prezentacja multimedialna przygotowana przez KPPSP.</li> <li>*wycieczki do KPPSP – sala „Ognik”</li> </ul> </li> </ul> <p>/cały rok, wg ustalonego harmonogramu/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</li> <li>- zajęcia indywidualne z nauczycielkami /cały rok/</li> </ul>	<p><b>35 + 8 (logopeda i psycholog)</b></p> <p><b>200</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <p>- zapewnienie uczniom odpowiednich warunków do nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: kształcenie specjalne, nauczanie indywidualne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia z psychologiem, zajęcia z pedagogiem, techniki uczenia się, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne /cały rok/,</p> <p>- współpraca z Komendą Powiatową Policji w Wąbrzeźnie, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, WCPTiS, PCPR, MOPS, GOPS, Sądem Rejonowym – III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Poradnia Zdrowia Psychicznego, kuratorami zawodowymi i społecznymi, asystentami rodziny, PPP, MKRPA, Miejski Zespół Interdyscyplinarny, MiPBP</p> <p>- udostępnienie na stronie internetowej szkoły telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży, telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci – „Martwisz się o dziecko?”, „Niebieska Linia”,</p> <p>- procedury postępowania w przypadku dziecka krzywdzonego (NK),</p> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 2</b></p> <p>- stworzenie uczniom odpowiednich warunków do pobierania nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: kształcenie specjalne, rewalidacje indywidualne, nauczania indywidualne, zindywidualizowane ścieżki kształcenia, prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno- wyrównawczych, zajęcia z pedagogiem , psychologiem,</p> <p>- współpraca z Policją, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Toruniu i Grudziądzu, MOPS- em, kuratorem sądowym, PCPR- em, WCPTiS,</p>	<p style="text-align: right;"><b>580</b></p> <p style="text-align: right;"><b>580</b></p> <p style="text-align: right;"><b>580</b></p> <p style="text-align: right;"><b>580</b></p>
--	--	--	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>- kilkoro uczniów jest leczonych psychiatrycznie, szkoła przygotowuje dokumenty dla lekarza i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,</li><li>- uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym: w ubiegłym roku szkolnym, do czerwca 2019 r.: 4 uczniów (wszyscy na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry), w bieżącym roku szkolnym 5 uczniów – wszyscy na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry,</li><li>- uczniowie objęci zindywidualizowaną ścieżką kształcenia: w ubiegłym roku szkolnym do czerwca 2019 r.: 6 uczniów (wszyscy na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry), w bieżącym roku szkolnym 16 uczniów – wszyscy na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry,</li><li>- uczniowie objęci rewalidacją indywidualną: w ubiegłym roku (do czerwca 2019 r.) – 20 uczniów, 2 z nich na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry – zespół Aspergera i autyzm, od września 2019 r. 15 uczniów z rewalidacją indywidualną, w tym diagnozowanych psychiatrycznie – w tym 2 z nich na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry – zespół Aspergera i autyzm.</li></ul>	
--	---	--